

110 Til: Akershus Unge Høyres
111 Fra: Erlend Bøckmann Eldevik

112

113 En enklere skolehverdag

114 Dagens skole blir preget av manglende tillitt og respekt for lærerne. På enkelte skoler er
115 elever utagerende og forstyrrer undervisningen. Dagens regler er altfor uklare, noe som gjør
116 det vanskeligere for lærere å korrigere uønsket atferd. Ved å gi lærere og
117 skoleadministrasjonen flere muligheter til å sette tydelige forventninger og konsekvenser,
118 kan dette forbedre læringsmiljøet og tidligere ansvarliggjøre elevene. For å styrke lærerens
119 posisjon i samfunnet og i klasserommet må vi gi lærere større autonomi.

120

121 Samtidig ser vi at lærere og skoleadministrasjonen drukner i overdrevent og unødvendig
122 rapporteringsarbeid, som tar tid vekk fra undervisning. Uavhengig av kontekst må en fysisk
123 inngripen av en lærer mot en elev bli rapportert til rektor, som er forpliktet til å opprette sak
124 der også foreldre blir involvert. I en slik ord-mot-ord-sak kan lærerens vurderingsevne bli
125 trukket i tvil overfor elever, kolleger og foreldre og gjøre lærerjobben mer utrygg. Derfor må
126 vi styrke fagmiljøene og gi de større handlingsrom til å vurdere og iverksette tiltak overfor
127 elever som forstyrrer læringsmiljøet.

128

129 Vi i Unge Høyre tror at lærere, rektor og skoleadministrasjonen har best kompetanse til å
130 undervise og vurdere sine elevers behov og hensyn i undervisningen. Ved å forenkle
131 lærernes hverdag og styrke deres autoritet i klasserommet gir vi dem bedre forutsetninger
132 til å undervise sine elever, som kan bidra til å forbedre læringsmiljøet.

133

134 Akershus Unge Høyre vil:

- 135 • Innføre reduserte nasjonale standarder for innrapportering og dokumentasjon, slik at
136 kommunene ikke kan pålegge lærerne ekstra lokale skjemaer.
- 137 • La rektor i individuelle tilfeller vurdere hvilke tiltak som er nødvendige for å ivareta
138 elevenes trygghet og læringsmiljø, og avgjøre hvordan foreldre skal informeres i tråd
139 med skolens retningslinjer.

- 140 • Gi lærere mulighet til å bruke tydelige og pedagogiske tiltak for å sikre trygghet,
141 trivsel og et godt læringsmiljø, og involvere elevene i denne prosessen.
- 142 • Gjøre det enklere for læreren å sende bort elever som forstyrrer undervisningen
- 143 • Forenkle regelverket for å avskilte lærere som over tid ikke oppfyller kravene til
144 kvalitet og elevtrivsel.
- 145 • Endre opplæringsloven slik at lærere ikke kan pålegges oppgaver som tilhører helse,
146 barnevern, sosialfag eller spesialpedagogikk.
- 147 • Opprette pilotprosjekter med økt lærerautonomi og alternative klasseromsmetoder.
- 148 • Sikre tidlig, koordinert og individuelt tilpasset hjelp til barn med
149 funksjonsnedsettelse i barnehage og skole.