



Resolusjonshefte

Vestland Unge Høyres
genrealforsamling 2025

Resolusjonskomiteens innstilling

Resolusjonskomiteen har bestått av Henrik Glittenberg (leder), Anne Berggård Endresen, og Malene Fridtun.

Resolusjonskomiteen har mottatt følgende resolusjoner:

- “Love Lovese “
- “Ansvar først “
- “Omstrukturering av den offentlige skole I dag”

Resolusjonen komiteen innstiller på behandle er: **“Love Lovese”**

Til: Vestland Unge Høgre
Fra: Marius Omland

Love LoVeSe

Norge er den eneste sikre garantien for en stabil olje og gass tilførsel til Europa. Derfor må vi se på muligheter til å øke olje og gass produksjonen. Og åpne for en utredning for leting og utvinning av olje og gass i området LoVeSe vil være en viktig og helt nødvendig avgjørelse. Det europeiske markedet trenger sårt gass etter Russlands invasjon av Ukraina i 2022 å Norge bør og skal stille opp.

Vestland Unge Høyre vil:

- Åpne for utredning av LoVeSe

1 **Til: Vestland Unge Høgre**
2 **Fra: Resolusjonskomiteen**

3 **Ansvar først**

4
5 Et samfunn som skal vare over tid må bygges på arbeid, kunnskap og personlig
6 ansvar – ikke på stadig flere støtteordninger og påskudd. Skolen skal danne karakter,
7 ikke bare levere karakterer. Unge skal lære å bygge verdier, ikke bare forbruke dem.

8

9 **Skolen som dannelsesinstitusjon – ikke servicebedrift**

10

11 De siste årene har skolen blitt mer opptatt av trivsel enn kunnskap, og mer av
12 elevmedvirkning enn læringskultur. Det må snus. Vestland Unge Høyre vil ha en skole
13 som stiller krav, gir disiplin, og lærer unge å møte livet med ryggrad og ansvarsfølelse.

14

15 Vestland Unge Høyre vil:

- 16 • At orden og oppførsel skal telle i inntak til videregående skole.
- 17 • At foreldre og lærere får sterkere hjemmel for å håndheve fravær og
18 konsekvens.
- 19 • At karakter i kroppsøving og orden ikke kan fjernes eller «veies ned» av
20 trivselshensyn.
- 21 • At det innføres “Gründerfag” på ungdomstrinnet og i videregående – et
22 praktisk fag der elever skal starte, drive og avvikle små elevbedrifter med ekte
23 regnskap, rapporter og skattepliktige inntekter.

24

25

26

27 **Ungdomsskatten – lær verdien av å bidra**

28

29 Altfor mange unge får sitt første møte med staten som mottakere – ikke som
30 bidragsyttere. For å skape en generasjon som forstår verdien av å arbeide og betale
31 skatt, må vi gjøre inngangen til arbeidslivet enklere og mer realistisk.

32

33 Vestland Unge Høyre vil:

- 34 • Ha en egen ungdomsskattemodell: de første 200 000 kronene man tjener som
35 student eller elev skal være skattefrie, men all inntekt over dette skattlegges
36 som i dag.
- 37 • At alle unge mellom 16 og 25 skal kunne investere skattefritt opptil 10 000
38 kroner i aksjer, fond eller egen bedrift.
- 39 • At ungdom som starter lovlig registrert virksomhet under 25 år skal få halv
40 arbeidsgiveravgift de to første årene.

41

42 **Entreprenørskap i praksis, ikke i powerpoint**

43

44 Norge trenger skapere, ikke bare snakkere. Ungdom må få smake på virkeligheten
45 tidlig – ikke bare høre om gründerskap på kurs.

46

47 Vestland Unge Høyre foreslår:

- 48 • At alle videregående skoler skal ha et forpliktende samarbeid med lokale
49 bedrifter, der elever får reell arbeidserfaring i prosjektform.
- 50 • At elever i entreprenørskapsfag skal kunne tjene penger på egen virksomhet
51 uten at det går utover stipend eller støtte.

- 52 • At fylkeskommunen oppretter en årlig “Ung Skaperpris” på 100 000 kroner til
53 beste ungdomsbedrift som kombinerer lønnsomhet og samfunnsansvar.

54

55

56 **Et tryggere samfunn starter med personlig ansvar**

57

58 Frihet uten rammer skaper rot. Uten grenser for hva som er rett og galt, mister
59 fellesskapet retning.

60

61 Vestland Unge Høyre mener:

- 62 • Foreldreansvaret må styrkes – kommunen skal kunne kreve foreldremøter ved
63 alvorlige brudd på orden og oppførsel.
- 64 • Politiet bør få midler til “Vestlandspatruljen” – et samarbeid mellom politi,
65 frivillighet og skoler for å forebygge rus og vold blant unge.

66

67

68 **Til: Vestland Unge Høyre**

69 **Fra: Brage Utne**

70

71 **Omstrukturering av den offentlige skole i dag**

72

73 I dag ser vi at norsk skole har en rekke utfordringer. Skolen blir, på de aller fleste
74 områder, objektivt verre. Dette er et stort problem, ikke bare for norske elever, som
75 sliter med å få den utdanningen de trenger, men for hele samfunnet. Våre fremtidige
76 generasjoner får i dag ikke god nok utdanning. Alt for mange elever faller ut av skolen,
77 og lærer ikke det de trenger. Dette vil Vestland Unge Høyre gjøre noe med.

78

79 **Akademiske prestasjoner**

80 Et av de største problemene er synkende akademiske prestasjoner. Norge gjør det
81 verre enn før på internasjonale tester. Norske elever lærer mindre enn før, særlig når
82 det kommer til realfag. Sammenlignet med våre naboer i Sverige og Finland presterer
83 Norske elever samlet sett svært mye dårligere.

84

85 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 86 • Gi elever i ungdomsskolen flere timer i matematikk og naturfag ved å ta timer
87 fra andre fag, blant annet utdanningsvalg. Vi ønsker ikke å gi elevene flere
88 skoletimer totalt.

89

90 **Vurderingsformer**

91 Et annet stort problem er vurderingsformer. Elever forteller i dag om at de vurderes
92 på vage kriterier som "innsats" og "samarbeid" fremfor faktiske prestasjoner i
93 kroppsøvingsfaget. Kroppsøvingslærere forteller om at de har vanskelig for å sette
94 gode karakterer, fordi de ikke skjønner hva vurderingskriteriene innebærer.

95

96 **Vestland Unge Høyre vil:**

97 • Fjerne vage og upresise vurderingskriterier som «innsats» og «samarbeid» fra
98 vurderingskriteriene for kroppsøvingfaget.

99

100 • Sørg for at i all hovedsak settes karakter i kroppsøvingfaget ut ifra objektive
101 fysiske prestasjoner.

102

103 • Fortsatt sørg for at elever med funksjonsnedsettelse og/eller skader får en
104 rettferdig karakter i kroppsøvingfaget, og at fysiske prestasjonskrav
105 tilpasses deres ferdighetsnivå.

106

107 **Karakterer**

108 Mange elever opplever også at de ikke vet hva slags karakter de kan forvente å få,
109 fordi de ikke får karakterer på enkeltoppgaver. De aller fleste skoler i Norge er i dag
110 såkalt «karakterdempet». Det vil si at elever kun får tallkarakterer ved de lovpålagte
111 halvårsvurderingene, ikke får tallkarakterer på enkeltinnleveringer og isteden får kun
112 skriftlige tilbakemeldinger. Mange elever opplever at disse tilbakemeldingene er
113 såpass vage og upresise at de har vanskelig for å skjønne hvor de ligger i faget.

114

115 **Vestland Unge Høyre vil:**

116 • Sørg for at alle ungdomsskoleelever og videregående elever får tallkarakterer
117 og skriftlig tilbakemelding på alle større innleveringer og oppgaver.

118

119 • Fjerne muligheten for såkalt «karakterdemping» av offentlige skoler.

120

121 **Pensum og fag**

122 I dag inneholder pensum ved norske skoler svært mye stoff som de aller fleste elever
123 ikke vil få bruk for. Lærerne får mindre og mindre tid til å undervise om mer og mer
124 pensum. Unødvendig og overflødig pensum ødelegger for undervisning i de aller
125 viktigste fagene, som realfagene. I flere av fagene i dagens ungdomsskole skal
126 elevene også undervises i emner som egentlig ikke hører til disse fagene. Det fører til
127 at lærere i blant annet samfunnsfag må kunne undervise i et svært bredt antall
128 emner, som hindrer lærerne fra å gå dypere inn i faget.

129
130 En annen utfordring med dagens pensum er de såkalte kompetansemålene. I stedet
131 for et konkret pensum som sier hva elevene skal lære, har vi i dag såkalte
132 kompetansemål som sier hva slags kompetanse elevene skal tilegne seg i løpet av
133 utdanningen. Disse kompetansemålene er i dag svært vage, som gjør det vanskelig
134 for lærere å vite hva de skal undervise elevene om, og som kan føre til at to elever
135 med forskjellige lærere har lært om helt forskjellige ting i samme fag. Derfor ønsker vi
136 oss tilbake til det gamle systemet med et fast pensum for hva alle elever skal
137 undervises i.

138

139 **Vestland Unge Høyre vil:**

140

- 141 • Opprette historie som eget fag på ungdomsskolen.
- 142 • Flytte den delen av samfunnsfagpensumet i ungdomsskolen som omhandler
143 fortidshistorie til det nye historiefaget.
- 144 • Flytte den delen av KRLE-pensumet i ungdomsskolen som omhandler
145 religionshistorie fra KRLE til det nye historiefaget.
- 146 • Flytte den delen av KRLE-pensumet i ungdomsskolen som omhandler dagens

- 147 religion og religion i dag til samfunnsfag.
- 148 • Fjerne KRLE som eget fag i ungdomsskolen
- 149 • Fjerne Utdanningsvalg som eget fag i ungdomsskolen.
- 150 65
- 151 • Revurdere pensum i alle fag i både grunnskolen og videregående, og fjerne
- 152 unødvendig, meningsløst og overflødig pensum for å gi plass til de viktigste
- 153 emnene.
- 154 • Gå vekk fra systemet med kompetansemål, og gå tilbake til et fast pensum for
- 155 hva elever skal lære.

156

157 **Valgfag**

158 Valgfagtilbudet i dag er fullt av valgfag som få elever er interessert i, og som skoler

159 har vanskelig for å finne gode lærere for. Valgfagtilbudet i norsk skole bør revurderes,

160 og de mest populære, meningsfylte og akademisk fokuserte valgfagene bør

161 prioriteres. Elever kan få bedre kunstneriske tilbud på kulturskole enn i

162 ungdomsskolen, og kulturskoletilbudene bør derfor løftes og prioriteres, slik at elever

163 som har interesse for det får muligheten til å utvikle seg kunstnerisk på en god måte

164 utenfor skolen.

165

166 **Vestland Unge Høyre vil:**

167

- 168 • Revurdere valgfagtilbudet i ungdomsskolen, og prioritere de mest populære
- 169 valgfagene.
- 170 • Gi mer støtte til kulturskolene, og sørge for at alle barn og ungdommer som
- 171 ønsker det får en plass på kulturskole.

172

173 **Klesforbud**

174 I dag ser vi at det i større grad diskuteres å forby enkelte klesplagg på offentlige
175 skoler, eller til og med å innføre skoleuniform. Innlandet fylkeskommune har forbudt
176 klær som markerer tilhørighet til en russegruppe. Dette strider grunnleggende imot
177 Vestland Unge liberalkonservative verdier, og er i bunn og grunn et angrep på
178 ytringsfriheten. Hvilke klær man går med på skolen er også en ytring, og den skal
179 vernes om.

180

181 **Vestland Unge Høyre vil:**

182

- 183 • Frata offentlige skoleeiere muligheten til å innføre forbud mot klesplagg,
184 smykker, tatoveringer eller andre former for fysiske ytringer på norske
185 offentlige skoler.
- 186 • Verne om norske skoleelevers ytringsfrihet på skolen.