

En skole som forbereder oss på livet som kommer etterpå

Eksamen og vurderinger

Dagens unge opplever i økende grad skolevegring, særlig når det gjelder tester og prøver. Unge Høyre mener det er viktig å lære seg å håndtere ubehagelige situasjoner. Å håndtere stress er en grunnleggende ferdighet for å lykkes i livet, og det er ingen grunn til at norske elever ikke skal mestre det.

Lærere i dag er kun pålagt å gi tallkarakter ved halvårsvurdering og sluttvurdering, med hensikt å dempe karakterpresset og redusere lærernes arbeidsbelastning. Allikevel tolkes og utføres dette ulikt mellom lærere og skoler; noen setter alltid tallkarakterer imens andre kun følger minimumskravet. Tallkarakterer er per nå den mest nyttige og presise måten for elevene selv å se hvor de ligger an i ulike fag. I realiteten forhindrer og begrenser det også mange elevers mulighet til å klage på standpunktkarakterer.

I en tid hvor flere velger å studere og kravene til snitt på høyere utdanning blir stadig høyere, er det viktig at skolen forbereder elevene på livet etter skolen. Målet skal være at elevene raskt kommer inn i høyere utdanning og jobb, og at overgangen blir så sømløs som mulig.

Elever er forskjellige og har ulike styrker. Selv om man jobber hardt, kan tilfeldigheter påvirke mulighetene til elevene etter skolen. Tilfeldig fagtrekk er uforutsigbart, og uheldige trekk kan ha store konsekvenser for snittet til elevene. Dette kan føre til at flere tar opp fag for å forbedre karakterene og forlenger veien inn i arbeidslivet.

For å sikre at norsk skole gir best mulig undervisning og læringsmiljø, bør elevene også være med på å vurdere hvordan de opplever undervisningen og lærernes innsats. Slik kan lærere få tilbakemeldinger på hva som fungerer og hva som kan bli bedre med undervisningen og vurderingene deres.

Unge Høyre vil:

- Innføre nasjonale prøver i lesing, skriving, og regning på flere trinn
- Gjeninnføre obligatorisk kartleggingsprøve i lesing og regning i 1. og 2. Klasse
- Oppfordre til bruk av prøver som vurderingsform, men at det først og fremst er lærerne som bestemmer
- Pålegge lærere å gi karakterer ved vurderinger dersom elevene ber om det
- Innføre obligatorisk avsluttende eksamen i alle fag på videregående skole
- Standardisere bruken av tallkarakterer
- Innføre jevnlig evalueringer av lærere på videregående skole
- Gymkarakteren skal i større grad vektlegge prestasjon, ferdigheter og faktiske resultater

Hjelp til de som trenger det

Alle elever bør ha mulighet til å lykkes. For å styrke elevene som trenger mer hjelp, vil vi opprette en støtteundervisningsordning i basisfagene, basert på erfaringer fra Finland. Støtteundervisningen skal foregå utenom skoletiden slik at elevene ellers kan delta i skolehverdagen som normalt. Undervisningen gjennomføres av lærere og gir elever som trenger det hjelp for å oppnå nødvendige kunnskaper.

Det er utfordrende for eleven å henge med og læreren å gi et godt tilbud om en elev ikke har det nødvendige minstenivå av kunnskap før de går opp et trinn. Derfor vil vi definere en grense for dette minstenivået til vurderinger av eleven, og gjøre innføringstilbud obligatorisk for barn som nettopp har kommet til Norge.

Det er i dag mange som jobber for å løse problemene i skolen og hjelpe elevene som trenger det mest, uten at man ser tydelige og gode resultater. Det er store variasjoner mellom skolene i hvordan man bygger laget rundt elevene, og ofte gjør mangel på tydelig ansvarsfordeling og regler for prosessene at det er lite eller ingen progresjon i arbeidet. Lærerne er også i stand til å vurdere selv hvilke elever som trenger ekstra støtte gjennom individuell tilrettelegging.

Unge Høyre vil:

- Være positive til frivillige studieverksteder utenom skoletid hvor elever kan jobbe med skole med lærere til stede
- Åpne for sletting av fravær ved bruk av studieverksteder
- Opprette støtteundervisning utenom skoletid i basisfagene for elever som trenger det, etter modell fra Finland
- Definere et minstenivå for måloppnåelse på kunnskap før man bør gå opp et trinn
- Gjøre innføringstilbud obligatorisk for alle barn som nettopp har kommet til Norge
- La lærerne selv ta en vurdering på hvem som trenger ekstra oppfølging, og fjerne den individbaserte retten til spesialundervisning
- Gjennomgå «laget rundt elevene» med mål å tydelig definere ansvar og regler
- Kutte ned antall år i grunnskolen fra 10 til 9 år
- Åpne for frivillig 10. skoleår for elever som har behov for det
- Fjerne kravet om sakkyndig vurdering ved tidlig eller utsatt skolestart
- Forenkle regelverket for å gjøre det lettere å avskilte lærere som over tid underpresterer med tanke på presentasjoner og elevtrivsel

