



Mer læring Mindre stress

Vestland Unge Høyres Skoleprogram



Kjære

Vestland Unge Høyre

Unge Høyre har alltid kjempet for elevers frihet i skolen, og det skal vi fortsette med. Samtidig ser vi at samfunnet har utviklet seg, og dagens utdanningssystem forbereder oss ikke godt nok på livet etter skolen. Vi trenger en ny kurs, der frihet og ansvar går hånd i hånd for å skape verdens beste skole.

Selv om Norge er blant de landene i verden som bruker aller mest på utdanning er vi ikke i nærheten av toppen i læringsutbytte. For mange elever opplever skolevegring, sliter med grunnleggende ferdigheter, eller faller fra. Noen mener at elevene ikke tåler kravene som stilles i skolen, men vi mener det er skolesystemet som er problemet. En skole der rekordmange har lese- og skrivevansker, hvor elever kvier seg for eksamener, og hvor vi ikke lærer det de trenger for arbeidsliven, er en skole det er noe grunnleggende galt med.

Komiteen har prøvd å ta tak i noen av de største utfordringene vi ser i den norske skolen i dag, og har gjennom lange og gode diskusjoner kommet frem til de ideene vi tror vil bidra til å løse disse problemene. Dette programmet markerer en ny retning for skolepolitikken vår med tydeligere krav. For vi tror på en skole der frihet kombineres med klare krav, for som programmets tittel indikerer vil mer læring og tydeligere krav føre til mindre stress.

Programmet tar for seg flere viktige diskusjoner, alt fra fraværs grensen og skolestart til sommerferie og fremmedspråk. De viktigste debattene kommer likevel fra dere, våre medlemmer på generalforsamlingen. Jeg oppfordrer derfor dere alle til å lese programmet grundig, sende inn endringsforslag, og fremfor alt å ta diskusjonene fra talerstolen. Sammen skal vi skape verdens beste skole!

Lykke til med debatten!

På vegne av komitéen,

Hanne-Agnete Holmedal

Leder av Vestland Unge Høyres programkomité

Skoleprogramkomitéen har bestått av Hanne-Agnete Holmedal (leder), Sondre Haukedal, Marius Omland, Isak Bayati og Tina Emilie Remheim (sekretær)

4	Innholdsfortegnelse	
5	Kapittel 1 – Skolens rammer	4
6	Kapittel 2 – En god start på livet	13
7	Kapittel 3 – Løft ungdomskolen	21
8	Kapittel 4 – VGS for veien videre	25
9	Kapittel 5 – Fra utdanning til arbeid	32
10	Dissenser	39
11		

Kapittel 1

Skolens rammer



14 **Kapittel 1 – Skolens rammer**

15 Skolen er en av de viktigste institusjonene i samfunnet, og dens mål er å forberede
16 barn og unge på å bidra aktivt til fellesskapet. Mange av de store forskjellene i
17 samfunnet fremtidsrettet og bærekraftig skole, der alle elever får muligheten til å
18 lykkes. Slik skal vi begynner allerede i skolen, derfor er det avgjørende å ha rammer
19 som forhindrer frafall. Vi må sikre en læreplan som prioriterer det viktigste først,
20 samt dyktige lærere som får den anerkjennelsen de fortjener.

21 I tillegg er det viktig at politikere vet når de skal gripe inn og når de skal la skolene
22 være i fred. Vestland Unge Høyre vil sette helhetlige rammer for skolen for å sikre en
23 skape morgendagens skole!

24

25 **Prinsipper for skolestruktur og kultur**

26 Som et liberal-konservativt parti bryr ikke Vestland Unge Høyre seg om hvem som
27 eier skolen, men om kvaliteten på utdanningen elevene får. Valgfrihet er et viktig
28 prinsipp for å sikre at alle elever får muligheten til å nå sitt fulle potensial. Derfor
29 mener vi at offentlige, private og friskoler skal likestilles, slik at alle skoler kan
30 konkurrere om å tilby den beste utdanningen. Det handler ikke om hvem som driver
31 skolen, men om at alle elever skal ha tilgang til høy kvalitet på undervisningen,
32 uavhengig av hvilken type skole de og foreldrenes deres velger.

33 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 34 • Likestille offentlige skoler, privat og friskoler
- 35 • Anerkjenne valgfriheten mellom ulike typer skoler, men stille strengere krav
36 til at alle skoler skal prioritere god utdanning som forbereder elevene på
37 livet videre.

- 38 • Være åpen for å starte opp nye kommersielle privatsskoler
- 39 • Sikre en adekvat og forutsigbar statlig delfinansiering av fri- og privatskoler.
- 40 • Likestille finansieringen av alle spesiallinjer, herunder toppidrett, slik at
- 41 kravene er de samme for offentlige, private og friskoler
- 42 • Innføre fritt skolevalg gjennom hele skoleløpet, med en reisetidsgaranti. I
- 43 grunnskolen skal man beholde retten til å gå på nærskolen
- 44 • Legge til rette for forserte løp, slik at flere elever får muligheten til å forsere
- 45 enkeltfag eller skoleår

46

47 En oppdatert læreplan

48 Når vi møter utfordringer i samfunnet, er svaret ofte å øke innsatsen i skolen. Men å
49 vanne ut undervisningen med mindre viktig informasjon bidrar til at vi får mindre tid
50 til å fokusere på de grunnleggende kunnskapene. Vestland Unge Høyre mener at
51 skolen først og fremst bør fokusere på den kunnskapen vi faktisk trenger i
52 samfunnet.

53 Vi vil jobbe målrettet med å forbedre elevers konsentrasjonsevne, blant annet
54 gjennom å redusere bruken av skjermer i undervisningen. Ved å prioritere relevant
55 og nyttig kunnskap, og ved å skape et læringsmiljø som fremmer oppmerksomhet
56 og engasjement, kan vi bedre forberede elevene på fremtiden.

57 Vestland Unge Høyre vil:

- 58 • beholde den obligatoriske grunnskolegangen på 10 år
- 59 • gjennomgå læreplanene med mål om å rette det faglige innholdet i
- 60 skoleløpet mot den kompetansen fremtidens næringsliv etterspør

- 61 • at skolen skal fokusere på å bygge robusthet hos elever, slik at de kan bygge
62 selvstendighet og tåle å stå i vanskelige situasjoner
- 63 • at tavleundervisning skal være skolens utgangspunkt, andre
64 undervisningsformer kan suppleres når grunnkunnskapene sitter og for
65 elever på et høyere nivå
- 66 • sørge for at lærerens metodefrihet ikke går på bekostning av elevenes
67 læringsutbytte
- 68 • at elevene skal øve mer på å utvikle utholdenhet og konsentrasjonsevne, for
69 eksempel ved å lese lengre tekster på papir, begrense bruken av skjerm og
70 ha flere oppgaver som krever fordypning i stedet for multitasking
- 71 • redusere bruken av skjerm og andre digitale virkemidler i grunnskolen
- 72 • innføre retningslinjer for bruk av kunstig intelligens i skolesystemet

73

74 **Fag for fremtiden**

75 I dag ser vi en mangel på fokus på noen av de viktigste fagene for fremtiden, som
76 matte og naturfag. For å styrke disse fagene, mener Vestland Unge Høyre at vi må
77 fjerne noen av de mindre viktige komponentene i skolen, som for eksempel sidemål.

78 Samtidig er det viktig at skolen også lærer oss om den norske kulturarven og
79 historien. Dette gir elevene en helhetlig forståelse av vårt samfunn og verdier. Ved
80 å prioritere de mest relevante fagene, samtidig som vi bevarer viktige kulturelle
81 aspekter, kan vi sikre at elevene får en solid utdanning som forbereder dem for
82 fremtiden.

83 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 84 • fjerne sidemålsundervisningen, og styrke hovedmålsundervisningen.

- 85 • at elevene skal tilegne seg god kunnskap om sidemålet sitt gjennom
86 litteratur og språkhistorie i norskfaget.
- 87 • satse målrettet på de grunnleggende kunnskapene i lesing, skriving og
88 regning gjennom hele utdanningsløpet.
- 89 • satse på naturfag og realfag fra tidlig av, og i større grad gjøre faget praktisk
90 og eksperimentelt
- 91 • sikre at alle skoler har tilstrekkelig med utstyr av kvalitet til å gjøre
92 naturfagsundervisningen eksperimentell
- 93 • sikre at alle elever får god seksualundervisning tilpasset sin alder, og ha
94 fokus på grensesetting, samtykke, biologi og trygghet.
- 95 • videreføre religionsfaget med kristendom, religion, livssyn og etikk i
96 grunnskolen, der kristendommen har en særlig stilling
- 97 • Fortsette med undervisning i kroppsøving og karakteren slik den er i dag

98

99 **Lesing + læring = sant**

100 Den norske skolen trenger et løft når det gjelder lesing, og Vestland Unge Høyre
101 mener det er et viktig prinsipp at alle elever har tilgang til fysiske lærebøker. Fysiske
102 bøker fremmer lesing og gir en bedre læringsopplevelse.

103 Samtidig har elever rett til fritid. Selv om lekser er en viktig del av repetisjon og
104 læring, må de balanseres med behovet for lek, spesielt for de yngre elevene. Det er
105 essensielt å skape en skolehverdag der elever får muligheten til å både lære og leke,
106 slik at de utvikler seg på en helhetlig måte.

107 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 108 • At elever skal ha tilgang på fysiske lærebøker i alle teoretiske fag i skoleløpet

- 109
- Styrke skolebibliotekene og arbeidet for leseglede
- 110
- Si ja til lekser i den norske skolen, men dimensjonere lekser slik at elever får
- 111 fritid utenom skolen, særlig for de yngre elevene

112

113 Sjef i eget klasserom

114 Skolen er ikke bare en del av elevens hverdag, det er også lærerens arbeidsplass.

115 Vestland Unge Høyre mener at det må legges til rette for en arbeidsplass der

116 læreren trives og har mulighet til å utvikle seg. Lærerens første og fremste oppgave

117 er å undervise, og å pålegge læreren en rekke andre administrative oppgaver er en

118 dårlig bruk av ressurser.

119 Vestland Unge Høyre vil:

- 120
- sørge for at alle skoler er store nok til at lærerne har et robust
- 121 kompetansemiljø
- 122
- at lærerens kjerneoppgaver skal være pedagogikk og klasseledelse
- 123
- redusere antall kurs lærere må gjennomgå, og styrke laget rundt lærerne, slik
- 124 at de kan fokusere på sine kjerneoppgaver
- 125
- øke rekrutteringen av lærere til å jobbe på skoler med svake resultater og i
- 126 levekårsutsatte områder, for eksempel ved å innføre en ordning med økt lønn

127

128 Framtidens læreryrke

129 Læreryrket er et av de viktigste vi har i samfunnet, og det må reflekteres i

130 lærerutdanningen. Ikke alle skal bli lærere – å utdanne fremtidens generasjoner bør

131 være forbeholdt de som selv er dyktige og har solid kompetanse. Når man først har

132 blitt lærer, er det også avgjørende at man får muligheten til å utvikle seg videre i
133 rollen.

134 Vestland Unge Høyre ønsker å sikre at alle som kommer inn på lærerstudiet er godt
135 kvalifiserte og har evnen til å fullføre utdanningen med suksess. Samtidig vil vi legge
136 til rette for gode muligheter for videreutdanning og ulike karriereveier for lærere.
137 Dette vil ikke bare styrke kvaliteten i skolen, men også heve statusen til læreryrket,
138 slik det fortjener.

139 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 140 • innføre krav om karakter 4 i norsk, matematikk og engelsk, og minimum 35
141 skolepoeng, for å kunne bli tatt opp til en lærerutdanning
- 142 • gjeninnføre Solbergregjeringens lærerspesialistordning
- 143 • heve lærernes kompetanse i å fange opp elever med høyt læringspotensial
- 144 • innføre krav til at lærere som skal undervise i norsk, matte og engelsk skal ha
145 fordypning i fagene, og vurdere å innføre slike kompetansekrav i flere fag

146

147 **Trygge klasserom**

148 De siste årene har vi sett en urovekkende økning i vold i norske klasserom, noe som
149 setter både elever og lærere i fare. Det er avgjørende at lærere har mulighet til å
150 gripe inn i farlige situasjoner for å beskytte seg selv og elevene. Samtidig ser vi at
151 respekten for læreren i klasserommet har avtatt, og det er en bekymringsfull
152 utvikling.

153 Vestland Unge Høyre mener at læreren skal være sjefen i klasserommet, og det
154 betyr at de må ha nødvendige virkemidler for å sikre trygghet og et godt
155 læringsmiljø. For å gjenopprette respekten og sørge for at skolen er et sted der

156 både elever og lærere trives, må lærerne ha verktøyene de trenger for å skape
157 trygghet og gode læringsmiljø.

158 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 159 • la lærere gripe fysisk inn mot elever som er en fare for seg selv, andre elever
160 eller læreren og andre ansatte
- 161 • opprette et voldsregister, hvor læreren registrerer alle tilfeller av fysisk vold
162 rettet mot lærere eller medelever
- 163 • kraftig moderere opplæringslovens paragraf 9A, slik at det ikke lenger er
164 elevens opplevelse av hva som er en krenkelse som er mest tungtveiende
- 165 • gi lærere et større sanksjonsapparat, for eksempel utvide lærernes
166 fullmakter for bortvisning av elever og åpne for økt bruk av gjensitting

167

168 **Hit ikke lengre - politikernes grenser**

169 Politikere har en viktig rolle i å sikre kvaliteten i skolen. I dag kan det være en forskjell
170 på hele 2,5 år i læringsutbytte mellom elever i ulike skoleeiere på
171 ungdomsskolenivå. Dette er ikke godt nok. Politikken må gripe inn der det er
172 nødvendig, både når det gjelder læringsutbytte, dårlig drift og andre sosiale
173 utfordringer. Vestland Unge Høyre mener at skolen skal være likestilt og trygg for
174 alle, og her har politikerne et spesielt ansvar.

175 Samtidig er det viktig at politikerne kjenner sin besøkstid. Vi ønsker ikke
176 detaljstyring, overfylling av krav eller politisering av skolen. Skolene skal ha
177 muligheten til å tilby gode læringsmiljøer, og elevene skal ha valgfrihet over egne liv.
178 Vestland Unge Høyre er derfor imot politisering av den norske skolen.

179

180 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 181 • innføre muligheten for en "Skole-ROBEK" hvor statsforvalteren kan gripe inn
182 i skoler med for dårlig læringsbytte eller økonomistyring
- 183 • åpne for skjevfinansiering av skoler slik at de skolene med spesielle
184 utfordringer får de ressursene som trengs
- 185 • løfte lærernormen opp på kommunenivå
- 186 • åpne opp for narkohunder på tilfeldig kontroll i den norske skolen
- 187 • flytte sommerferien fra begynnelsen av juni til begynnelsen av august
- 188 • Redusere sommerferien til 6 uker (Hanne og Sondre)

189 **DISSENS 1:**

190 Endre punkt på linje 190 til

191 "Beholde sommerferien på 8 uker"

192 Dissensen er tatt ut av Marius Omland og Isak Bayati

193

- 194 • fjerne den kulturelle skolesekken
- 195 • ikke tillate kjønnsdelt undervisning, inkludert i svømmeundervisning og på
196 leirskole
- 197 • sikre alle elver muligheten til å dra på skolegudstjeneste
- 198 • si ja til at klasser kan ha innsamlinger for eksempel for å dra på klasseseturer
- 199 • at politikere ikke skal blande seg inn i elevenes russetid, men fortsatt ha
200 ansvar for at russetiden har et trygt sted å være

201

Kapittel 2

En god start på livet



222 **Kapittel 2 – En god start på livet**

223 Tidlig innsats i grunnleggende kunnskaper, lek og læring, tidlig prøving og
224 vurdering, gode overganger, samt foreldrenes rolle er alle viktige faktorer som må
225 vurderes i sammenheng for å skape et solid grunnlag for utdanning. For de yngste
226 elevene må disse elementene balanseres for å sikre en best mulig start på
227 skolegangen.

228 Vestland Unge Høyre vil jobbe målrettet mot de minste elevene for å gi dem en god
229 start på opplæringen og forebygge frafall så tidlig som mulig. Dette er blant de
230 viktigste tiltakene vi kan iverksette for å skape en skole der elevene fullfører og
231 oppnår sitt potensial.

232

233 **Det viktigste først**

234 Målrettet innsats fra tidlig alder er avgjørende for å forhindre frafall i lengden. Det er
235 viktig at vi jobber med førsteklassingene i overgangen fra barnehagen, både for å
236 avdekke utfordringer tidlig og for å sikre at elevene er så selvstendige som de bør
237 være når de starter på skolen. Når førsteklassinger må følges på do og tørkes av
238 læreren, har noe gått galt – dette reduserer også statusen til læreryrket.

239 Vestland Unge Høyre vil derfor jobbe konkret med barnehagene for å sikre at barna
240 er godt rustet til skolestart. En trygg og god overgang vil bidra til å legge et solid
241 grunnlag for læring, selvstendighet og mestring, noe som igjen vil styrke både
242 elevene og lærerne i deres roller.

243 **Vestland Unge Høyre vil:**

244 • at barnehagen skal foreta en systematisk kartlegging av elevenes
245 ferdigheter før skolestart, og sikre at skolen har tilgang til denne
246 informasjonen

247 • jobbe med barnehagen i overgangen til førskolen for at alle som begynner i
248 første klasse skal ha et tilfredsstillende nivå av selvstendighet

249 • sørge for at barnehager har tilstrekkelige ressurser til å treffe barnas behov;
250 herunder oppdage lærevansker og andre utfordringer tidlig

251

252 **Grunnleggende ferdigheter**

253 Vestland Unge Høyre vil satse på de grunnleggende kunnskapene fra tidlig alder.
254 Det er disse som må prioriteres først, da evnen til å lese, skrive og regne er helt
255 avgjørende for all videre utdanning. Vi mener at alle elever skal beherske disse
256 ferdighetene tidlig i skoleløpet for å sikre et sterkt fundament for videre læring.

257 Videre mener vi at naturfag er et fag det bør satses på fra tidlig av, da det er
258 essensielt for å forstå verden rundt oss. Til slutt skal ingen norske elever gå ut av
259 grunnskolen uten å kunne svømme. Dette er både en viktig livsferdighet og en del
260 av elevenes trygghet og mestringsfølelse.

261 **Vestland Unge Høyre vil:**

262 • forbedre lese-, skrive- og regneopplæring for de yngste barna, blant annet
263 ved å utvikle en strategi for bedre leseopplæring

264 • styrke oppfølgingen av skolenes plikt til å gi ekstra oppfølging og
265 intensivopplæring til elever som henger etter i lesing, skriving og regning i 1.-
266 4. klasse, og sette inn tiltak der skolene ikke oppfyller plikten

267 • innføre en time mer med naturfag i uken i grunnskolen

- 268 • at alle norske barn skal ha gode svømmekunnskaper innen de forlater
269 barneskolen, og styrke svømmeundervisningen gjennom hele skoleløpet

270

271 **Krav – også på barneskolen**

272 På mellomtrinnet er elevene mye mer modne enn på småtrinnet, og det gir rom for
273 andre former for undervisning. Vestland Unge Høyre ønsker å åpne opp for
274 nivådeling i basisfagene og innføring av et andre fremmedspråk allerede fra 5.
275 klasse. Dette vil sikre tidlig opplæring og tilpasning, og gi elevene muligheten til å
276 utvikle seg i sitt eget tempo.

277 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 278 • utrede muligheten for å innføre annet fremmedspråk fra 5. klasse
- 279 • innføre rett til nivåvalg i basisfagene norsk, engelsk og matematikk fra 5.
280 klasse, slik at elevene alltid kan velge nivå på undervisningen i samråd med
281 lærer og foresatte

282

283 **Hjelp til de som trenger det, når de trenger det**

284 Elever som sliter, må fanges opp så tidlig som mulig. Hvis elever ikke presterer på
285 nivået de skal, er det skolens plikt å legge til rette for å hjelpe dem med å ta igjen det
286 tapte. Særlig for elever med lærevansker, som dysleksi, har skolen ofte vært for
287 dårlig på å avdekke utfordringene tidlig nok. Dette gjør det vanskeligere å gi effektiv
288 hjelp når problemet først oppdages. Vestland Unge Høyre vil derfor sikre at elever
289 kontinuerlig vurderes for å se om de ligger på det nivået de skal, og sette inn
290 nødvendige tiltak når det er behov for det.

291 **Vestland Unge Høyre vil:**

292 • innføre et utsjekksystem i skolen hvor man i overgangen mellom
293 skolenivåene må møte minimumsnivå på grunnleggende ferdigheter. Er
294 ikke målene ikke møtt plikter skolen å legge til rette for individuell oppfølging
295 som hjelper elevene til å ta igjen

296 • at alle elever skal få en individuell vurdering av om de er klare for neste
297 skoleår. Elever som ikke er klare, skal tilbys flere skoletimer eller sommerskole

298

299 **De voksne I rommet – foresattes rolle**

300 Foreldre har en helt sentral rolle i sine barns utdanning og bør være nært involvert i
301 hva som skjer på skolen. Det er viktig at foreldre har en åpen dialog med skolen om
302 sitt barns progresjon, samt at de involveres dersom noe skulle gå galt.

303 Videre er det viktig å påpeke at å holde barn borte fra skolen kan være til stor skade
304 for deres utdanning. Derfor mener Vestland Unge Høyre at det skal stilles klare krav
305 og grenser for slikt fravær. Ved å skape en kultur der foreldrene tar ansvar og
306 samarbeider med skolen, kan vi sammen bidra til å sikre at alle barn får den
307 utdanningen de fortjener.

308 **Vestland Unge Høyre vil:**

309 • at foreldre skal være aktivt involvert i eget barns læring gjennom for
310 eksempel utviklingssamtaler, og særlig tilrettelagt dialog mellom skolen og
311 foreldre for barn som har utfordringer.

312 • at foreldre skal signere alle prøver i grunnskolen og at signaturen skal vises
313 til lærer.

314 • innføre et automatisk meldingssystem for fravær, hvor foresatte blir
315 informert når deres barn er borte fra skolen.

- 316 • utrede en maksgrense på hvor mange uker foreldre kan ta barn ut av skolen,
317 for eksempel i forbindelse med ferier.
- 318 • at foreldre som holder barn borte fra skolen, og som ikke oppfyller
319 opplæringsplikten på andre måter at barnevernet skal underrettes.
- 320 • stille krav til at når barn tas ut av skolen i forbindelse med for eksempel ferie,
321 skal alt tapt arbeid tas igjen gjennom selvstendig arbeid og lekser.

322

323 **Teste og puggeskole – Ja takk!**

324 Dagens unge opplever i økende grad skolevegring, særlig når det gjelder tester og
325 prøver. Likevel er det viktig å lære seg å håndtere ubehagelige situasjoner, å få
326 tilbakemeldinger på hvordan man ligger an, og å kunne gjennomføre prøver uten å
327 bli presset. Dette er grunnleggende ferdigheter for å lykkes i livet, og det er ingen
328 grunn til at norske elever ikke skal klare dette.

329 Videre mener Vestland Unge Høyre at utviklingen med å stoppe kartleggingen av
330 norske elever må snus. Nasjonale prøver er essensielle for å kartlegge resultatene
331 til ulike skoler og til og med klasser, noe som er nødvendig for å sette inn tiltak der
332 det trengs. Ved å opprettholde en god evaluering av elevenes prestasjoner kan vi
333 sikre at alle får den støtten de trenger for å lykkes.

334 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 335 • innføre karakterer fra barneskolen, med høy, middels og lav måloppnåelse på
336 småtrinnet, og veiledende tallkarakterer på mellomtrinnet først med
337 basisfagene
- 338 • at skoleeiere skal kartlegge læringsresultatene gjennom hele skoleløpet og
339 ha full åpenhet om resultater på skolenivå

- 340 • Bruke nasjonale prøver og PISA gjennom hele barneskolen og åpne opp for
341 økt bruk av disse
- 342 • gjeninnføre obligatorisk kartleggingsprøve i lesing og regning i 1. og 2. klasse,
343 vurdere behovet for flere nasjonale prøver
- 344 • Si nei til Arbeiderpartiets tillitsreform

345 Lek og læring

346 Det må særlig i barneskolen være en god balanse mellom lek og læring, og elevene
347 skal ha rikelig med tid til å nyte fritiden. Lek er en viktig del av læringsprosessen, og
348 det bidrar til barnas sosiale og følelsesmessige utvikling.

349 I tillegg er det essensielt at alle barn har økonomisk mulighet til å delta i
350 skolefritidsordninger (SFO) og at de får den faglige hjelpen de trenger der. Vestland
351 Unge Høyre vil arbeide for å sikre at alle barn, uavhengig av bakgrunn, har tilgang til
352 faglig og sosialt fritidstilbud hvor de kan oppholde seg der etter skolen.

353 Vestland Unge Høyre vil:

- 354 • åpne for mer fleksibel start i grunnskolen, ved å gi foreldre større innflytelse
355 på om barnet skal begynne ett år tidligere eller senere

356 DISSENS 2:

357 Endre punkt på linje 357 til

358 "Beholde 6-årsreformen, men gi foreldre større innflytelse på om barnet
359 skal begynne på skolen et år tidligere

360 Dissensen er tatt ut av Hanne-Agnethe Holmedal

- 361 • at elevene skal ha rett til fritid, og at skoledagen ikke utvides med flere totale
362 timer

- 363 • gjennomgå læreplanen med mål om å gi 1-4. klassinger mulighet til mer lek og
364 aktivitet, uten at dette går utover de grunnleggende kunnskapene
- 365 • fortsette å ha gym som fag og legge særlig vekt på aktivitet og friluftsliv i
366 undervisningen på småtrinnet
- 367 • at alle barn skal ha økonomisk mulighet til å gå på SFO, gjennom en
368 behovsprøvd ordning
- 369 • Si ja til at barn skal kunne gjøre leksene sine på SFO, og legge tilrette for SFO
370 som et sted der man kan få leksehjelp
- 371 • Innføre mobilforbud i barneskolen
- 372
- 373
- 374
- 375
- 376
- 377
- 378
- 379
- 380
- 381
- 382
- 383
- 384



Kapittel 3

Løft Ungdomskolen

405 **Kapittel 3 – Løft Ungdomskolen**

406 På ungdomsskolen er elevene eldre, og de skal derfor få mer frihet, noe som også
407 innebærer et større ansvar. Skolen burde tidligere enn i dag rette seg inn mot den
408 enkelte elev og deres potensial. Ungdomsskolen har lenge vært en del av
409 utdanningssystemet som har blitt nedprioritert, men vi ser at for mange av dem som
410 faller fra, er det vanskelig å hente dem inn igjen når de begynner på videregående.

411 Derfor er det viktig med et skikkelig løft for denne aldersgruppen for å sikre at alle
412 får muligheten til å fullføre sin utdanning. Vi må styrke undervisningen, tilpasse
413 tilbudene og gi ungdommene den støtten de trenger for å lykkes. Med riktig fokus
414 og ressurser kan vi bidra til å skape en skole som forbereder elevene på fremtiden.

415

416 **Mer frihet og mer ansvar**

417 Ungdomsskolen skal forberede elevene på hvilken retning de skal ta på
418 videregående, og utgangspunktet bør ikke være at alle skal gå
419 studiespesialiserende. Vestland Unge Høyre mener at vi må satse på yrkesfag
420 allerede fra ungdomsskolen. Å sette to elever med helt forskjellige evner og nivåer i
421 samme klasse og forvente at de får like mye ut av undervisningen, er en oppskrift på
422 frafall.

423 Noen elever lærer best praktisk, andre teoretisk, og begge deler er like viktige å
424 satse på. Vi må anerkjenne og verdsette elevenes ulike styrker og sørge for at
425 undervisningen forbereder dem på fremtiden – uansett hvilken vei de velger.
426 Yrkesfag må løftes frem som en attraktiv og viktig vei, slik at alle elever føler at deres
427 talenter blir sett og utviklet.

428

429 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 430 • ha en helhetlig ungdomsskolereform
- 431 • legge til rette for flere profilskoler på ungdomsskolen, for eksempel
- 432 yrkesfaglige friskoler og realfagsskoler, slik at elever kan fordype seg i ulike
- 433 områder
- 434 • innføre semestermodell på undervisningen fra 10. klasse av
- 435 • innføre fritt nivåvalg i alle fag
- 436 • la 9. og 10.klassinger velge mellom mer praktisk eller teoretisk matte
- 437 • åpne opp for anonym retting av prøver fra 10. klasse av
- 438 • innføre en time mer med naturfag i uken, og legge tilrette for en mer praktisk
- 439 og eksperimentell tilnærming til naturfag som fag
- 440 • innføre et obligatorisk yrkesfaglig valgfag på ungdomsskolen for å motivere
- 441 flere til å velge et yrkesfag på videregående
- 442 • innføre en obligatorisk tverrfaglig særoppgave
- 443 • pålegge skolen å dokumentere bruken av utdanningsvalgstimene og spisse
- 444 dem mer inn mot konkrete fagmiljø for å sikre at de blir brukt til sitt formål
- 445 • redusere antall utdanningsvalgtimer til 75 skoletimer og fordele overskuddet
- 446 på matte, naturfag og kroppsøving
- 447 • ha et valgfag med rullerende videregående besøk på ulike linjer
- 448 • sende alle tiendeklassinger på tur med de hvite bussene

449

450

451 Mindre frafall

452 Vestland Unge Høyre vil satse på at alle elever kommer godt gjennom
453 ungdomsskolen. For å sikre at flere elever fullfører, må vi tørre å stille større krav enn
454 i dag, særlig når det gjelder udokumentert fravær. Man kan ikke lykkes i skolen hvis
455 man ikke er til stede eller ikke følger med.

456 Samtidig må de elevene som sliter, få den tilretteleggingen og hjelpen de trenger
457 når de er på skolen. Alle elever fortjener en sjanse til å lykkes, men det krever at vi
458 stiller klare forventninger til både oppmøte og innsats, samtidig som vi gir den
459 nødvendige støtten til dem som trenger det mest.

460 Vestland Unge Høyre vil:

- 461 • innføre et nasjonalt fraværsregister for å fange opp elever som holder på å
462 falle fra
- 463 • innføre et automatisk meldingssystem for fravær, hvor foresatte blir
464 informert når deres barn er borte fra skolen
- 465 • innføre en plikt til at de videregående skolene gir intensivopplæring til elever
466 som står i fare for å ikke bestå fag og at flere tilbyr et frivillig 11. skoleår etter
467 10. klasse.
- 468 • innføre mobilforbud på ungdomsskolen
- 469 • styrke rådgivnings- og karriereveiledningstjenesten og innføre
470 kompetansekrav til rådgivere i skolen
- 471 • innføre en mentorordning mellom ungdomsskole og videregående elever for
472 å trygge overgangen til videregående skole

473

474

Kapittel 4

En videregående
for veien videre



495 **Kapittel 4 – Videregående for**

496 **veien videre**

497 Videregående opplæring er frivillig og skal forberede elevene på arbeidslivet eller
498 videre studier. Derfor er det viktig å satse på at flere fullfører, og at undervisningen
499 fokuserer på det som er av verdi for samfunnet. Den økte alderen i videregående
500 skole skal også bidra til økt frihet, slik at elevene i større grad kan forme sin egen
501 skolehverdag.

502 I tillegg er det avgjørende å gi yrkesfag et ordentlig løft for å sikre at flere fullfører,
503 og for å møte samfunnets behov for fagarbeidere. Vestland Unge Høyre mener
504 dette er essensielt for å skape elever som fullfører og aktivt bidrar til samfunnet.

505

506 **Sjef i egen skolehverdag**

507 På videregående er elevene gamle nok til å i stor grad styre sin egen hverdag, men
508 det betyr også at kravene øker. Videregående opplæring er frivillig, og eleven har
509 derfor et ansvar for egen læring. Vestland Unge Høyre mener det er viktig å stille
510 krav til både opplæring og oppmøte for å redusere frafall.

511 Videregående utdanning skal forberede elevene på studier og arbeidsliv, og det er
512 derfor viktig at skolen i større grad nærmer seg disse dimensjonene for å sikre gode
513 overganger. Samtidig skal elevene ha stor grad av frihet på videregående, både når
514 det gjelder valg av fag og rettferdighet i vurderinger. Slik blir eleven sjef i sin egen
515 skolehverdag.

516

517 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 518 • Videreføre ordningen med frivillig videregående opplæring.
- 519 • Innføre obligatorisk sommerskole i basisfag for søkere til videregående skole
- 520 med mindre enn 20 grunnskolepoeng
- 521 • ha en nasjonal fraværsgrense på 10%

522 **DISSENS 3:**

523 Endre punkt på linje 524 til

524 “Ha en nasjonal fraværsgrense på 10%, men øke den til 15% i 2 og 3
525 timeres fag”

526 Dissensen er tatt ut av Sondre Haukedal

- 527 • at oppkjøring, men ikke ordinære kjøretimer skal være gyldig fravær
- 528 • Innføre semestermodell i videregående skole, etter inspirasjon fra høyere
- 529 utdanning
- 530 • Innføre fritt nivåvalg i alle fag på videregående skole
- 531 • Ha eksamen i alle fag på videregående
- 532 • At elever skal ha mulighet til å be om videopptak av muntlig eksamen, slik at
- 533 det kan klages på karakteren som blir satt
- 534 • Innføre nasjonale prøver i regning i VG1
- 535 • Innføre anonym retting av alle større prøver
- 536 • sørge for at den videregående skolen er mobilfri
- 537 • fortsatt ha livslang rett til å fullføre VGS

- 538 • Flytte eksamen før russetiden ved å ha 17. mai som første dag i russetiden,
539 alle eksamener og endelige innleveringer skal være ferdig før dette
540 tidspunktet

541

542 Morgendagens studenter

543 Å la elever velge studier de ikke har forutsetninger for å lykkes i er å gjøre disse
544 elevene en skikkelig bjørnetjeneste. Studiespesialiserende skal være forbeholdt
545 dem som kommer til å ta høyere utdanning, og Vestland Unge Høyre vil derfor stille
546 krav til hvem som komme inn på studiespesialiserende linjer.

547 I tillegg må studiespesialiserende linjer faktisk forberede elevene på høyere
548 utdanning, og undervisningen bør i større grad rettes mot den kunnskapen
549 samfunnet har behov for. Likevel skal elevene ha en viss grad av kontroll over sin
550 skolehverdag og det de lærer, slik at de både kan oppnå sine mål og utvikle seg i tråd
551 med sine interesser. Dette vil sikre at de som velger studiespesialiserende, er godt
552 rustet for videre studier og fremtidige utfordringer.

553 Vestland Unge Høyre vil:

- 554 • vurdere å innføre en minimumsgrense på 3 i snitt for å komme inn på
555 studiespesialiserende linjer
- 556 • si ja til økt bruk av profilskoler på videregående skoler
- 557 • foreta en grundig vurdering av hvilke studieforbredende linjer man skal tilby
- 558 • redusere antallet valgbare programfag i videregående som ikke tilfører
559 elevene den kompetansen samfunnet har bruk for
- 560 • la flere elever som ligger langt fremme ta fag på universitetsnivå
- 561 • Fjerne spansk som fremmedspråk

562

DISSENS 4:

563

Endre punkt på linje 566 til

564

“Beholde spansk som fremmedspråk”

565

Dissensen er tatt ut av Marius Omland og Sondre Haukedal

566

567

- Åpne opp for programfag fra VG1

568

- innføre valgfritt fremmedspråk på videregående skole

569

570

Morgendagens fagarbeidere

571

La det ikke være noen tvil: vi kommer til å mangle fagarbeidere i fremtiden. Å få flere

572

dyktige yrkesfagelever er essensielt for å møte samfunnets behov. Yrkesfagelever

573

er ikke dumme, og ideen om at det kun er svake elever som velger yrkesfag, kan

574

koste oss verdifulle ressurser. Vestland Unge Høyre vil aktivt jobbe for å øke

575

statusen til yrkesfag og skape rom for de flinkeste yrkesfagelevene, samtidig som

576

vi legger til rette for mer praktiske løp for de som sliter.

577

Det er ikke et mål i seg selv at flest mulig tar påbygg; målet er at alle elever skal ha

578

forutsetningene for å lykkes der de er. Yrkesfag må verdsettes som en like viktig og

579

prestisjefyllt vei som studiespesialiserende, fordi fagarbeidere er uunnværlige for

580

samfunnets fremtidige funksjon og utvikling.

581

Vestland Unge Høyre vil:

582

- jobbe aktivt for å øke statusen til yrkesfag

583

- redusere antall studiespesialiserende plasser og kompensere for dette med

584

flere påbyggsplasser

- 585 • opprette flere TAF-linjer og styrke de eksisterende
- 586 • styrke tilbudet med tilrettelagt-linjene på videregående skole
- 587 • vurdere å innføre karakterkrav på 3 i fellesfag for å begynne på «VG3 Påbygg
- 588 til generell studiekompetanse» for å forebygge frafall, og ha en forsterket
- 589 innsats for at elever med svake karakterer skal få læreplass
- 590 • forenkle fagbytteprosessen for å åpne for mer fleksibilitet for yrkesfagelever
- 591 • utvide mulighetene for opptak til studier etter fullført fagbrev, slik at flere
- 592 fagbrev blir relevante for høyere utdanning
- 593 • åpne for at flere universiteter og høyskoler kan tilby studier uten krav om
- 594 generell studiekompetanse, gjennom fullført fagbrev
- 595 • legge til rette for at elever kan ta hele utdanningsløpet i bedrift

596

597 **Yrkesfag**

598 Yrkesfagselever står ofte i en spesiell økonomisk situasjon, og for dem er det
599 avgjørende å få en læreplass. Derfor er det viktig for Vestland Unge Høyre å
600 samarbeide tett med næringslivet for å sikre at alle elever får læreplass i en relevant
601 bedrift. Dette må også gjøres ved å fjerne hindringer slik som arbeidsgiveravgiften
602 på lærlinger.

603 Ved å sikre gode læreplasser og støtte opp om samarbeidet mellom skole og
604 næringsliv, kan vi gi yrkesfagelevne de beste forutsetningene for å lykkes,
605 samtidig som vi sikrer fremtidens behov for fagarbeidere.

606 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 607 • jobbe for et tettere samarbeid mellom lokalt næringsliv og ungdoms- og
- 608 videregående skole

- 609 • øke lærlingstilskuddet
- 610 • fjerne arbeidsgiveravgift på lærlinger
- 611
- 612
- 613
- 614
- 615
- 616
- 617
- 618



Kapittel 5

Fra utdanning til arbeid

630

631 **Kapittel 5 – Fra utdanning til arbeid**

632 I motsetning til grunnskole og videregåendeutdanning er ikke høyere utdanning en
633 rettighet, men et privilegium. Det er ikke alle som bør ta høyere utdanning, og det er
634 et generelt behov for å satse på at flere fullfører raskere og kommer seg ut i
635 arbeidslivet.

636 Det er heller ikke alle utdanninger som bør tilbys i Norge; samfunnets behov må
637 reflekteres bedre i høyere utdanningssektoren. I tillegg må det settes inn tiltak for
638 å holde høyere utdanning upolitisk og for å forhindre frafall.

639 Vestland Unge Høyre vil derfor se på høyere utdanning som en viktig ressurs, og
640 arbeide for at den bedre møter samfunnets behov og bidrar til å utvikle landet.

641

642 **Veien inn**

643 Å komme inn på universiteter og høyskoler har blitt et mangeårig mareritt for mange
644 på grunn av karakter- og poenginflasjon. Vestland Unge Høyre ønsker derfor å
645 kraftig redusere tilleggs-poeng og kvoteringer som hindrer rettferdig tilgang til
646 høyere utdanning.

647 I tillegg er det ikke alle som bør ta høyere utdanning; å sende studenter som ikke
648 fullfører inn i høyere utdanning koster samfunnet enorme ressurser.
649 Utdanningsinstitusjonene burde derfor i større grad få sette opptakskrav som
650 sikrer at de som blir tatt opp har forutsetninger for å fullføre. Dette vil bidra til å
651 styrke kvaliteten på høyere utdanning og sikre en mer effektiv utnyttelse av
652 samfunnets ressurser.

653

654 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 655 • innføre et minimumskrav på 3 i snitt for å komme inn på høyere utdanning
- 656 • beholde tilleggspoeng for førstegangstjeneste og realfag i høyere
657 utdanning
- 658 • si nei til alle former for kvotering inn i høyere utdanning, herunder
659 kjønnspoeng
- 660 • gi utdanningsinstitusjonene mulighet til å sette egne opptakskrav, for
661 eksempel motivasjonsbrev, opptaksprøver og intervjuer

662

663 **En ressurs for samfunnet**

664 Høyere utdanning kan, hvis den brukes riktig, være en stor ressurs for samfunnet.
665 For at dette skal skje, må utdanningen innrettes etter samfunnets behov. Det er
666 avgjørende at utdanningssektoren har høy kvalitet, og at studieplassene
667 reflekterer hva samfunnet faktisk trenger.

668 Det bør i størst mulig grad unngås å ha fag og studietilbud som ikke bidrar til dette
669 målet. Derfor er det nødvendig med en gjennomgang av hvilke studier og studenter
670 som får statlig finansiering. Vestland Unge Høyre mener dette er essensielt for å
671 utvikle et høyere utdanningssystem som virkelig bidrar til samfunnets beste.

672

673 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 674 • sørge for at høyere utdanningsinstitusjoner er store nok til å tilby utdanning
675 av kvalitet og gi de ansatte der et robust kompetansemiljø

- 676 • si nei til nye universiteter i Norge, og kontinuerlig evaluere om hvorvidt de
677 nåværende universitetene bør ha universitetsstatus
- 678 • foreta en full gjennomgang av hvilke studietilbud som skal tilbys ved
679 offentlige universiteter dimensjonerer antallet studieplasser og
680 studieprogram ved universitetene og høyskolene basert på arbeidslivets
681 behov.
- 682 • at statlig støtte i hovedsak skal tildele ressurser til forskning som gir
683 kompetanse samfunnet har bruk for
- 684 • at det er de største universitetene som i hovedsak tildeles ressurser og får til
685 å drive fremragende forskning
- 686 • jobbe målrettet for å få flere til å studere realfag
- 687 • gjøre ex.phil til et valgfritt emne på universiteter
- 688 • utrede muligheten for obligatorisk pliktår utover eksisterende verneplikt
- 689 • kraftig redusere den statlige støtten til utdanningsløp arbeidslivet ikke har
690 behov for, herunder folkehøyskoler
- 691 • fjerne muligheten til å motta stipend for fullført skoleår på folkehøyskole,
692 bibelskole eller kunsthøgskoler
- 693 • ikke gi studielån eller stipend til studenter som planlegger for mindre en 50%
694 studieprogresjon, med unntak av ved sykdom.

695

696 **Vurdering i høyere utdanning**

697 Testing i høyere utdanning skal være av høy kvalitet, og karakterene må reflektere
698 studentenes faktiske ferdigheter. Vestland Unge Høyre mener at muligheten for å

699 ta konteeksamen burde skjerpes for å forhindre strategisk konting og bidra til å
700 redusere fullføringstiden for studentene.

701 I tillegg bør det vurderes å ha sentralt gitte eksamener i enkelte
702 profesjonsutdanninger, som for eksempel medikamentregning i
703 sykepleierutdanningen. Dette vil sikre en ensartet vurdering og kvalitet i
704 utdanningen, samt bidra til å forberede studentene bedre på kravene i arbeidslivet.

705 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 706 • holde fast ved saleksamen som en god eksamensvariant
- 707 • at studiestedene ikke skal praktisere normalfordeling av karakterer
- 708 • redusere antall konteforsøk til ett per fag, med unntak av for studenter som
709 har strøket
- 710 • Sammenstille konteeksamener med resten av semesterets
711 eksamensperiode
- 712 • anføre sentralt gitte eksamener i enkelte fag på enkelte
713 profesjonsutdanninger
- 714 • at selvplagiering ikke skal regnes som fusk

715

716 Politisering av høyere utdanning

717 Høyere utdanningsinstitusjoner er en viktig arena for samfunnsdebatt, der
718 studenter og ansatte skal kunne utfordre sine egne verdensbilder og ha en høy
719 takhøyde for diskusjoner. Likevel er det essensielt å opprettholde prinsippet om at
720 disse institusjonene først og fremst skal være apolitiske.

721 Deres hovedoppgave er å tilby kvalitetsutdanning og sørge for ressurser som bidrar
722 til arbeidslivet. Selv om institusjoner og ansatte har stor innflytelse i debatter om

723 utdanning, bør norske universiteter og høyskoler unngå å ta stilling til saker utenfor
724 det som er relevant for norsk utdanningspolitikk. For eksempel er det ikke
725 universitetenes oppgave å innføre akademisk boikott basert på internasjonale
726 konflikter.

727 Videre mener Vestland Unge Høyre at studentdemokratier ved
728 utdanningsinstitusjoner som ikke reelt reflekterer studentstemmen, bør vurderes
729 for nedleggelse. Det er viktig at studentdemokratiet fungerer som en autentisk
730 representant for studentene, og ikke blir en plattform for politiske agendaer som
731 ikke har støtte blant studentene.

732 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 733 • si nei til alle former for akademisk boikott, med unntak av situasjoner der slikt
734 samarbeid kan true nasjonal sikkerhet
- 735 • støtte opp om akademisk ytringsfrihet
- 736 • professorer ved høyere utdanningsinstitusjoner skal ha frihet til samarbeid
- 737 • utdanningsinstitusjoner skal først og fremst fokusere på høyere utdanning
738 og skal ikke ta aktive standpunkt på politiske spørsmål
- 739 • legge ned studentparlamentet på alle utdanningsinstitusjoner med mindre
740 enn 50% i oppslutning og heller basere studentdemokratiet på fakultetsnivå

741

742 **Nullvisjon for frafall**

743 Å forhindre frafall blant studenter er en viktig prioritering, spesielt med tanke på de
744 samfunnsøkonomiske kostnadene knyttet til dette. Mange studenter opplever
745 ensomhet, noe som kan føre til at de dropper ut av studiene.

746 Vestland Unge Høyre mener det er avgjørende å jobbe aktivt med å adressere
747 studenters ensomhet for å redusere frafall. Ved å skape en sterkere
748 fellesskapsfølelse og gi studentene verktøyene de trenger for å bygge relasjoner,
749 kan vi bidra til at flere fullfører sin utdanning og blir verdifulle bidragsyttere til
750 samfunnet.

751 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 752 • støtte opp om gruppearbeid som en større del av høyere utdanning, utenom
753 eksamen
- 754 • legge til rette for at studentorganisasjoner kan bidra sitt virke
- 755 • i økt grad bruke mentorordninger for å legge til rette for nye studenter

756

757 **En bærekraftig studentøkonomi**

758 En av de største utfordringene for studenter i dag er økonomien, som ofte tar tid og
759 ressurser fra studiene og muligheten til å engasjere seg i andre aktiviteter. Vestland
760 Unge Høyre mener at økonomi ikke skal være en hindring for å kunne studere i
761 Norge. For å styrke studenters økonomiske situasjon vil vi jobbe målrettet med tiltak
762 som ikke medfører store kostnader for samfunnet. Dette inkluderer muligheten for
763 en frivillig ekstralånordning for studenter som trenger ekstra økonomisk støtte,
764 samt en satsing på å bygge flere studentboliger.

765 **Vestland Unge Høyre vil:**

- 766 • endre forskrift om tilskudd til studentboliger slik at samskipnadene kan
767 motta tilskudd for rehabilitering av eksisterende studentboliger
- 768 • øke tilskuddssatsen for studentboliger
- 769 • innføre frivillig studielån opp til 1,5 G, men ikke øke stipendandelen

770 • fjerne formuesgrensen for stipend i Lånekassen

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789 **Dissenser**

790 **Dissens 1**

791 **Forslag:** Endre punktet til: Beholde sommerferien på 8 uker

792 **Forslagsstiller:** Isak Bayati og Marius Omland

793 **Mindretallets begrunnelse**

794

795 Når temperaturene stiger i løpet av sommeren faller også elevenes
796 konsentrasjonsevne og læringsutbytte i norske klasserom. Mindretallet mener at å
797 kutte sommerferien vil gjøre at vi bruker masse tid og krefter på noe elevene ikke får
798 noe utbytte av. I tillegg vil dette gå ut over læreren, som har lang sommerferie som
799 en av få fordeler i yrket sitt. Mindretallet frykter at å kutte i sommerferien vil gjøre
800 læreryrket mindre attraktivt og svekke rekrutteringen.

801 **Flertallets begrunnelse**

802

803 Undersøkelser viser at etter sommerferien så kan en elev ha tapt mer enn en måned
804 med læringsutbytte, konsekvensene er størst for barn fra familier med foreldre med
805 lavere utdanning og inntekt. Den lange sommerferien er med på å øke sosiale
806 forskjeller og bidrar til at den første måneden av et nytt skoleår hovedsaklig går til
807 repetisjon, og flertallet mener at ved å kutte i sommerferien i to uker kunne man
808 holdt bedre på læringsutbytte og kanskje også redusert timetallet i løpet av det
809 resterende året.

810

811 **Dissens 2**

812 **Forslag:** Endre punktet til: Beholde 6-årsreformen, men gi foreldre større
813 innflytelse på om barnet skal begynne på skolen ett år tidligere

814 **Forslagsstiller:** Hanne-Agnethe Holmedal

815 **Mindretallets begrunnelse**

816 I store deler av verden begynner barn på skolen når de er 6 år, og flere steder også
817 enda tidligere. Det er ingen grunn til at de fleste norske barn ikke skal kunne klare
818 det samme. Dersom man skal sende barnet sitt i skolen et år senere mener
819 mindretallet at dette bør avklares med en sakkyndig som kan sjekke begrunnelsen.
820 6-årsreformen har forbedringspotensiale, men en barneskole med mer lek og
821 aktivitet slik som programmet legger opp til løse mange av disse
822 problemstillingene.

823 **Flertallets begrunnelse**

824 I dag går norske barn to år lengre på grunnskolen enn det våre foreldre gjorde, et år
825 fordi de begynner når de er 6 år og et år fordi læreplanen er stappet full av flere og
826 flere timer. Poenget med 6-års reformen var at førsteklasinger skulle få en myk
827 overgang til skolen, men realiteten er at dagens 6-åringene er de nye 7-åringene.
828 Derfor synes flertallet at foreldrene som tross alt kjenner barna sine best skal få
829 styre mer selv om for eksempel barn født sent på året eller som er veldig aktive kan
830 begynne et år senere på skolen.

831

832 **Dissens 3**

833

834 **Forslag:** Endre punktet til: ha en nasjonal fraværgrense på 10%, men øke den til
835 15% i 2 og 3 timers fag

836 **Forslagsstiller:** Sondre Haukedal

837 **Mindretallets begrunnelse**

838 Innføringen av fraværgrensen under Solberg-regjeringen var helt nødvendig.
839 Siden den ble innført i 2016 har fraværet gått ned og resultatene har gått opp.
840 Hensikten med fraværgrensen var og er nettopp å ta vare på de svakeste i skolen.

841 Likevel mener mindretallet at grensen har et forbedrings- potensiale. For det er
842 noen områder der fraværsgrensen er for rigid. I fag som geografi og gym kan man
843 bryte fraværsgrensen ved å være borte en hel fagdag. Dette mener mindretallet er
844 for rigid. Øker vi fraværsgrensen til 15% i mindre fag vil ikke en fraværsgang føre til
845 «manglende vurderingsgrunnlag»

846 **Flertallets begrunnelse**

847 Skolen skal være en forberedelse på voksenlivet og på arbeidslivet, flertallet mener
848 at vi ikke kan sy puter under armene på elevene. Du finner ikke en eneste jobb der
849 det hadde vært greit å være vekke mer en 15% uten dokumentasjon, heller ikke 10%,
850 5% eller 1%. Når det gjelder å kun øke grensen i små fag mener flertallet at dette er
851 ganske paradoksalt. At et fag er lite gjør det ikke mindre viktig, men tvert imot
852 viktigere å møte opp i de timene som er.

853

854 **Dissens 4**

855 **Forslag:** Beholde spansk som fremmedspråk


856 **Forslagsstiller:** Marius Omland og Sondre Haukedal

857 **Mindretallets begrunnelse**

858 At elever lærer et fremmedspråk fremmer ikke bare den språklige forståelsen, men
859 også den generelle læringen. Forskning viser at fremmedspråkopplæring bidrar til
860 kognitiv utvikling hos barn og unge. Den viktigste forutsetningen for læring er
861 motivasjon. Mindretallet mener at det er viktigere at elevene skal være motivert for
862 læringen, enn at det skal ha en «samfunns- økonomisk nytte» at elevene skal lære
863 språket. Det er helt feil å fjerne det tredje mest snakkede språket i verden fra
864 læreplanen. Stem med mindretallet i komiteen for å bidra til at fremtidens elever
865 også skal kunne lære «Una cerveza por favor»!

866 **Flertallets begrunnelse**

867 I en mer og mer urolig verden, trenger vi pålitelige samarbeidspartnere. Tyskland
868 som den største økonomien i Norge, Frankrike som et viktig diplomatspråk og
869 etterretning- og sikkerhetstrusler fra autoritære land som Kina og Russland krever
870 at vi satser på «viktige» språk. Flertallet mener at norske elever burde prioritere å
871 lære seg språk som de får bruk for også utenom på ferietur. Spansk er tross alt et
872 feriespråk, og når de fleste menyer på restauranter i Alicante også har en norsk
873 seksjon, så trenger ikke norske elever å lære spansk.



Vestland Unge Høyres Skoleprogram 2024



Vestland
Unge Høyre