

Mindre skjerm i skolen

Vedtatt av Høyres Studenters Landsstyre 24.02.24

Skjerm har overtatt samfunnet. Vi ser på skjerm på skole eller jobb, på vei til og fra aktiviteter, og når vi kommer hjem ser vi også på skjerm. Utviklingen er uheldig.

Å fra offentlig hold få folk til å redusere egen skjermbruk hjemme er vanskelig. Men et sted definerer det offentlige reglene, skolen. Skolen er også der vi har noen av våre mest sårbare skjermbrukere, barna.

Skjermproblemene gjelder alt fra datamaskiner og padder til mobiltelefon. Skjermbruksutvalget har funnet at økt skjermbruk utfordrer elevenes konsentrasjonsevne, og den negative effekten av å lese på skjerm er størst hos elever med lave leseferdigheter. Fra Skjermbruksutvalgets temanotat, finner man at mobilbruk er mindre utredet. En av de som har forsket på mobilbruk i ungdomsskolen, er Sara Abrahamsson ved Folkehelseinstituttet. I sin doktorgrad undersøkte hun hvordan mobilforbud påvirket prestasjonen til elevene. Hun fant at jenter opplevde en økning i gjennomsnittskarakterer og eksamenskarakterer i matte, spesielt jenter med lav sosioøkonomisk bakgrunn, som hadde størst utbytte av forbudet. Videre fant Abrahamsson at et mobilforbud også hadde en positiv effekt på å redusere mobbing, både blant gutter og jenter.

Samtidig er verden i økende grad digitalisert, men det hersker tvil om hvorvidt skjermbruken egentlig bidrar til bedre tekniske ferdigheter. Det er en økende frykt blant forskere for at enkle brukergrensesnitt ikke utfordrer folk til å faktisk lære seg mer enn grunnleggende bruk av datamaskiner.

I skolen kan vi ta tilbake kontrollen. Skjermbruken bør reduseres kraftig.

Høyres Studenter vil:

- Kraftig redusere bruk av skjerm i grunnskolen og videregående skole.
- Kun unntaksvis tillate bruk av skjerm i eksisterende fag.
- Innføre mobilforbud under skoletiden i grunnskolen.
- Tillate skjermbruk i vurderingssituasjoner hvor det er gunstig
- Utarbeide egne retningslinjer for bruk av skjerm i spesialundervisningen
- Sørge for at fysiske skolebøker velges fremfor, eller tilbys som alternativ til, digitale læremidler i grunnskolen og videregående skole
- Tilby opplæring til lærere og elever i bruk av teknologi, med fokus på kritisk tenkning parallelt med bruken.