

Til: Akershus Unge Høyres politiske forum

Fra: Håkon Snortheim

Mulighetsskolen

Akershus Unge Høyre vil ha verdens beste skole. En god skole skaper ikke bare muligheter for alle; den er også det viktigste verktøyet vi har for å utjevne sosiale forskjeller.

Selv om Høyre har satt tydelig preg på skolepolitikken de siste åtte årene, er fortsatt ikke norsk skole god nok. Norge er det landet i verden som bruker mest penger på skole, men som fortsatt ikke har den best utdannede befolkningen. Det er ikke et mål i seg selv at flere tar høyere utdanning, men at alle i Norge går på en skole som er god nok til å gi dem muligheten.

Verdens beste lærer gir verdens beste undervisning

All skoleforskning er tydelig på at den viktigste enkeltfaktoren som påvirker elevenes læring, er læreren. Det er derfor avgjørende at lærerne er kunnskapsrike, har oppdatert fagkunnskap og gode pedagogiske evner. Norsk skole har mange dyktige lærere, men Akershus Unge Høyre mener at vi aldri skal kompromisere på elevens rett til god læring. Derfor vil vi styrke kravene til kompetanse for lærere ytterligere.

Dagens system for å motta spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning er lite funksjonelt og til dels ekskluderende for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging. Elever som mottar spesialundervisning har lavere trivsel, er mer isolert og viser mer utagerende atferd. Ofte flyttes elevene ut av ordinære undervisningssituasjoner. Det er både til hinder for sosial integrasjon og læringsutbytte. Akershus Unge Høyre mener derfor det er viktig at det ikke etableres egne undervisningssteder for elever som mottar spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning.

50 prosent av elever som mottar spesialpedagogisk hjelp har en assistent. Forskningen er tydelig på at assistenter har ingen til negativ effekt på elevens læring. Akershus Unge Høyre ønsker derfor å styrke kravene til utdanning for ansatte som jobber med elever som trenger spesialpedagogisk hjelp.

Akershus Unge Høyre vil:

- Lovfeste retten til å få undervisning av en lærer som i løpet av de siste 10 årene har fått formelt oppdatert kompetanse.
- Innføre lokale pedagogiske veiledningstjenester.

- 36 • Innføre krav om karakter 4 i norsk, matematikk og engelsk, og minimum 35
37 skolepoeng for å komme inn på lærerutdannelsen.
- 38 • Gi kommunene mulighet til å gi ekstra stipend til lærerstudenter mot at de har et
39 eller flere pliktår i det offentlige skolesystemet.
- 40 • Innføre flere karriereveier i skolen som skal gi lærere mulighet til å spesialisere seg
41 og motta høyere lønn.
- 42 • Sikre at tilbudet om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning skjer i
43 klassemiljøet.

44

45 **Kunnskapsskolen = mulighetsskolen**

46 Dagens skolesystem reproducerer sosiale forskjeller. Elever med høyt utdannede foreldre
47 gjør det tydelig bedre enn elever med lavere utdannede foreldre. Derfor er skolesystemet
48 avgjørende for å gi alle like muligheter. Akershus Unge Høyre vil ha en skole som gir alle
49 elever verktøy til å kunne lære det samme klassekameraten. Da trenger vi en skole som
50 faglig innhold og kunnskap i høysetet. Elever tidlig i skoleløpet gir uttrykk at de i stor grad
51 liker læring i skolen. Det er derfor ingen motsetning mellom det å ha det gøy i
52 skolehverdagen og å ha faglig god undervisning.

53

54 **Akershus Unge Høyre vil:**

- 55 • At de store pengene som brukes på skole skal gå til tiltak som skaper mer og bedre
56 læring, og dermed ikke prioritere gratis skolemat.
- 57 • Innføre semestermodell i videregående opplæring.
- 58 • Innføre annet fremmedspråk fra og med 5. klasse på barneskolen.
- 59 • Fjerne karakter i gym på studiespesialiserende linjer på videregående, og heller
60 innføre det som et godkjent/ikke godkjent-fag.

61

62 **Å stille krav er å bry seg**

63 Noe av det mest respektfulle vi som mennesker kan gjøre er å stille krav til hverandre. Å stille
64 krav viser gjensidig respekt, tillit og frihet under ansvar. Krav er viktig for å skape
65 selvstendige mennesker med selvtillit. Lave forventninger fra skolesystemet og læreren
66 påvirker også elevens egen forventning og mestring. Akershus Unge Høyre mener derfor at
67 det er en bjørnetjeneste for elevene at skolesystemet ikke er tydelig nok på hvilke krav som
68 stilles.

69

70 **Akershus Unge Høyre vil:**

- 71 • Beholde dagens fraværsgrense på 10-15 prosent i hvert fag.
- 72 • At elever skal ha plikt til å kontakte skolen før skoledagen starter dersom de ikke har
73 mulighet til å komme på skolen.

74

75 **Rettferdig vurdering**

76 Prøver og tester er viktig for at elev og lærer skal kunne måle faglig utvikling og progresjon.
77 Å redusere antall prøver vil derfor være til hinder for å få oversikt over elevens oppnåelse av
78 kunnskapsmålene. Eksamen, tentamen og større prøver er avgjørende for å måle om skolen
79 gir tilstrekkelig god opplæring.

80

81 **Akershus Unge Høyre vil:**

- 82 • Sikre retten til at avgjørende prøver skal vurderes anonymt.
- 83 • Filme muntlig eksamen for å sikre elevens rett til å klage på karakteren.
- 84 • Redusere antallet norsk karakterer i videregående opplæring.

85

86 **Et trygt læringsmiljø**

87 Elever i små klasser har ikke bedre læringsmiljø eller faglige prestasjoner enn elever i store
88 klasser. Norsk skoleforskning sier faktisk at tendensen er motsatt. Akershus Unge Høyre vil
89 derfor sikre elevene retten til et godt psykososialt læringsmiljø ved å sette minstekrav til
90 antall elever i hver klasse. Elevenes læringsutbytte skal ikke gå på bekostning av symbolsk
91 distriktpolitikk.

92

93 Norsk skole er svært rettighetsorientert. Det gjør at prosessen med å utrede elevenes rett
94 til spesialundervisning er lang og ressurskrevende. Samtidig ser vi at for mange foreldre
95 ikke prioriterer å samarbeide med skolen. Derfor mener Akershus Unge Høyre at norsk skole
96 må gi elevene flere rettigheter på systemnivå, fremfor individnivå. Slik vil vi sikre bedre
97 oppfølging og bedre opplæring.

98

99 **Akershus Unge Høyre vil:**

- 100 • At utdanningssystemet går fra en rettighetsorientering, til fordel for en
101 systemorientering.
- 102 • At skoler som over en 4-årsperiode ikke har flere enn 25 elever i samme klasse, bør
103 legges ned.
- 104 • Pålegge minst én av foreldrene å delta på foreldremøter.

105