

**Til:** Akershus Unge Høyres politiske forum

**Fra:** Agnes Jansson

## 3. Et lesende og kompetanserikt folk!

I løpet av de siste månedene har både høy skjermbruk i skolen, og en tilbakegang av ungdommens leseferdigheter blitt satt under debatt. Foreldre forteller blant annet om at de ikke har oversikt over barna sitt skolearbeid, samtidig som at lærere forteller om konsentrasjonsvansker og begrenset sosial interaksjon. Leserundersøkelser forteller også om ungdom som kun leser når de må, og dette er bekymringsverdig.

Det er ikke tvil om at digitale løsninger i skolen har kommet for å bli, og i seg selv er dette bra for fremtidens kompetanse. Likevel viser forskning at barn både lærer bedre av andre mennesker enn av skjerm, og at språkkompetanse hos barn med høy skjermbruk er dårligere enn hos de med lav. Helse Norge viser også at barn med mindre bruk av skjerm har bedre fysisk og psykisk helse enn de med høy, i tillegg til bedre søvnvaner. Det er derfor viktig at dette er noe norsk skole tar hensyn til i skoleløpet, da de eventuelle konsekvensene er omfattende.

Ytterligere viser også undersøkelser at unge leser svært mye mindre enn før. Dette er problematisk, da språk, lesing og litteratur er grunnsteiner for vårt demokrati. Over tid kan dette resultere i en kunnskapskløft blant unge, i tillegg til at Norges rolle som kunnskaps- og kulturnasjon vil svekkes. Ved å aktivt fremme lesing og bruk av bøker blant unge kan man likevel gjenopprette denne interessen og kunnskapen om bøker, slik at vi forblir et lesende og kompetanserikt folk.

### **Akershus unge høyre vil:**

- Tilrettelegge for mer bruk av bøker i norsk grunnskole
- Sørge for mer systematisk kunnskap rundt lesningens betydning og status
- Gi økt prosjektstøtte til litteraturformidling i bibliotek og leseorganisasjoner

- 28
- At skoler og lærere skal integrere mer alternativ undervisning som fremmer aktiv
- 29
- skoledeltakelse og fysisk aktivitet.
- 30
- Utvikle flere pedagogiske programmer og ressurser som fremmer digital kompetanse
- 31
- og bevissthet blant elever, slik at de kan utvikle sunne digitale vaner
- 32