

På tide med oppdaterte, kvalifiserte og flere lærere

Fra: Sigrun Refsnes

Utdanningsforbundet sier at 15-20% av de som jobber i skolen med undervisning mangler godkjent lærerutdanning. 4% av lærerne oppfyller ikke engang kravene om kompetanse til opplæringsloven. Forskriftene til loven fastsetter krav om at underviserne i skolen må inneha både faglig og pedagogisk kompetanse i henhold til rammeplanene for lærerutdanningene, eller en tilsvarende pedagogisk kompetanse. Skolen er det viktigste vi har, og bør alltid prioriteres.

Skolen er blant annet vårt eneste gode våpen for å utjevne sosiale forskjeller, nettopp fordi det er det eneste barn og unge går gjennom som er felles for alle i samfunnet. Det er mange faktorer som skal spille inn for å lage en god skole. Det absolutt viktigste for vår læring, er nemlig lærerne. Læreren skal ikke bare være sjefen i klasserommet, men også en av de viktigste tillitspersonene i barn og unges liv.

Å satse på lærere er noe av det viktigste vi kan gjøre for oss selv, men også for de neste generasjonene.

Vi trenger at læreryrket- og utdannelsen blir mer attraktiv, og noe som mange søker seg til fremover. Hver dag står engasjerte og dyktige lærere i norske klasserom med sin kunnskap og kompetanse. Mange lærere trives godt og blir i yrket. Dessverre er det utfordringer i samfunnet og utdanningssektoren som påvirker læreres arbeidshverdag. De siste årene har stadig færre søkt seg til lærerutdanningene, og lærerkompetansen er ujevnt fordelt i landet.

Den negative utviklingen kan ha noe å gjøre med lav lønn, dårlige fremstillinger i media, lav status eller en opplæringslov som svekker makten til lærerne. Om ikke flere utdanner seg til å bli lærere, vil utfordringene merkes over hele landet. Dette kan løses ved å blant annet heve dagens opptakskrav og sikre en lærerutdanning på masternivå.

Oslo Unge Høyre vil:

- Heve kravet for å bli lærer til 4 i fellesfagene
- Opprettholde og utvide tilbud om kontinuerlig faglig oppdatering og etterutdanning for lærere for å sikre at de holder seg oppdatert med de nyeste pedagogiske metodene, teknologiene og forskningen

- Heve lønnen på skoler som sliter med få søkere til lærerstillinger
- Utvikle og implementere rekrutteringskampanjer som fremmer læreryrket og øker bevisstheten om de positive sidene ved å være lærer
- Implementere tiltak som reduserer lærernes administrative byrde og frigjør mer tid til forberedelse av undervisning og individuell oppfølging av elever

For at flere menn skal søke lærerutdanningen og velge et av Norges viktigste yrker, er det viktig at vi lar læreren få være lærer. Å jobbe som lærer er ikke det samme som å jobbe i helse- og omsorgsyrkene. De engasjerte mannlige lærerne er ofte der fordi de brenner for formidling, ikke for å være psykologer. Løsningen kan være å inkludere bedre administrative verktøy og støttepersonell som kan bistå med ikke-undervisningsrelaterte oppgaver.

Derfor trenger elevene et godt lag rundt, bygget opp av miljøarbeidere og en styrket skolehelse- og rådgivningstjeneste. Slik vil den personlige relasjonen til læreren bli mindre viktig, og lærerne kan fokusere på det faglige.

Det er også viktig at de som kommer ut av lærerstudiet ikke får de samme arbeidsoppgavene som de erfarne lærerne det første året som nyutdannet. De skal også få oppfølging, med tanke på både lærerens og elevenes beste. For at alle elever skal få verdens beste lærer er det viktig med et godt arbeidsmiljø hos de ansatte på skolen, slik at de kvalifiserte lærerne ikke forsvinner.

Oslo Unge Høyre vil:

- La lærerne fokusere og bruke tid og ressurser på å videreføre kunnskap, og at elevene når kompetansemålene i læreplanen
- At alle barneskoler har en velfungerende skolehelsetjeneste og rådgivningstjeneste med en sykepleier og en sosiallærer
- At alle ungdomsskoler og videregående skoler har et miljøteam bestående av minst én miljøterapeut, én miljøteam-koordinator, og flere miljøarbeidere. Deres fokus skal være elevenes psykososiale miljø
- At alle ungdomsskoler og videregående skoler har en skolehelsetjeneste med en

helsesykepleier som er tilstede på skolen i skoletid, samt tilgjengelig før og etter skoledagen

- Gi veiledning til nyutdannede lærere i starten av karrieren deres for å hjelpe dem med å lykkes og trives i yrket
- At ledelsen og administrasjonen på hver enkelt skole skal legge til rette for et positivt arbeidsmiljø og støtte lærernes trivsel og velvære for å redusere stress og motvirke lærerflukt
- Sørge for at det er nok karriereveiledere på videregående, for å fjerne belastningen fra Rådgiver
- Stryke gjelden til lærere som etter endt utdanning jobber med pedagogikk over lengre tid