

1 Plan for håndtering av lærevansker

2 *Til: Oslo Unge Høyres representantskap*

3 *Fra: Nokkve Vanni Sørby, Nordstrand Unge Høyre*

4 Hva har en ungdomsskolevikar, halv-proff fotballspiller, student, sosiallærer, og en
5 norsklærer til felles? I mitt tilfelle var det at alle skulle hjelpe meg med å utvikle teknikker og
6 ferdigheter, som skulle hjelpe meg med å håndtere min dysleksi. Hvis du lurer på om de klarte
7 det, så er svaret nei. Slik håndtering er ikke uvanlig i den norske skolen. Flere blir, som små
8 barn, spurt av skolenes dysleksispecialister om hva de tenker man burde gjøre for å hjelpe
9 dem. Elever blir ofte tatt ut av timer for å få spesialundervisning av en vikar som er mer
10 opptatt av å snakke om det de føler for, fremfor et faktisk opplegg. Slik behøver det ikke å
11 være.

12 Barn med lese-, skrive- og regnevansker må få hjelp av folk som vet hva de holder på med.
13 Det kan ikke være opp til hver enkelt skole eller hver enkelt lærer. Vi trenger en plan for
14 hvordan vi kan hjelpe barn som sliter med å mestre disse grunnleggende ferdighetene; Lesing,
15 skrivning og regning. En plan som viser at vi ser dem som sliter. En plan som viser at vi bryr
16 oss.

17 Det finnes opplegg, for eksempel i USA, som spesialiserer seg på hvordan man skal håndtere
18 lærevansker. Disse institusjonene bygger på etablerte opplegg, og den praktiske
19 undervisningen kan gjennomføres av veiledere som har gjennomgått en relativt kort
20 opplæring i systemet. Det betyr at systemet kan implementeres i norsk skole uten omfattende
21 etterutdanning av de ansatte, men det kreves et nasjonalt senter som koordinerer innsatsen og
22 som gir tilstrekkelig opplæring og resurser til de ansatte som skal gjennomføre opplegget. Det
23 kan ta tid før alle skoler er oppe på et akseptabelt nivå på egenhånd, og et nasjonalt senter for
24 dysleksi kan bidra til å styrke norske skolers innsats for å hjelpe de som sliter.

25

26 **Oslo Unge Høyre vil:**

- 27 • At norsk skole skal ha en helhetlig, nasjonal strategi for barn med lærevansker.
- 28 • La foresatte avgjøre om elever skal følge vanlig undervisning, eller skolens
29 eksisterende spesialtilbud, gitt at det er blitt tilbydd.
- 30 • Etablere et nasjonalt dysleksisenter, etter modell fra private institusjoner i utlandet.

31 **Nei til fiske fra Ulvøybroen**

32 *Til: Oslo Unge Høyres representantskap*

33 *Fra: Nordstrand Unge Høyre*

34 God fremkommelighet i byen skal være en prioritert sak for byrådet. Dette er imidlertid ikke
35 tilfelle for besøkende og beboere på Ulvøya. Broen over til øyen er i utgangspunktet smal og
36 har begrensninger, og fiskerne som står på begge sider av broen gjør at fremkommeligheten
37 og trafikksikkerheten minker ytterligere. Dette har ført til at Ruter, gjentatte ganger, har
38 måttet fraråde bussen å krysse broen, fordi det har blitt ansett som uforsvarlig. Den kaotiske
39 trafikksituasjonen gjør det vanskeligere for Ruter å holde rutetidene, og de har selv uttrykt et
40 ønske om at kommunen skal rydde opp. Båttrafikken under broen blir også preget av fiskerne,
41 ved at flere båtfolk har blitt truffet av fiskekroker.

42 Beboere på Ulvøya har flere ganger uttrykt at de ønsker et forbud mot fiske på broen. I følge
43 politiet vil et fiskeforbud fra Ulvøybroen være «et godt alternativ, og det vil gjøre det langt
44 enklere for trafikanter og mindre farefullt for dem som bor der».

45

46 **Oslo Unge Høyre vil:**

- 47
- Forby fiske på Ulvøybroen.

48 Turisme, Norges nye olje?

49 *Til: Oslo Unge Høyres representantskap*

50 *Fra: Oscar Haukvik Sletteng*

51 I dag er Norge sterk avhengig av oljenæringen. Ifølge prognoser så kommer inntektene fra
52 oljen til å synke i løpet av få år. Norge trenger flere ben å stå på fremover, derfor er turisme
53 spesielt en av de næringene Norge bør satse sterkt på fremover.

54 I dag står den norske turistnæringen for rund 4% av BNP og skaper verdier for rundt 70
55 milliarder kroner årlig. I flere av de mest turistutsatte kommunene og fylkene er ikke
56 infrastrukturen god nok til å håndtere alle turistene. Dette skaper ofte farlige situasjoner der
57 det ofte er fare for liv. Kommunene må tilpasse seg turistveksten og forsterke infrastrukturen
58 slik at kommunene/fylkene kan håndtere en mye sterkere pågang av turister enn det de har i
59 dag. I større byer skal pengene brukes til å gjøre byen mer turistvennlig med etablering av
60 gågater, handlegater, etc. For å finansiere slike store satsninger i hver kommune, foreslår jeg
61 en turravgift hver turist må betale, enten innbakt i hotellprisen eller i cruisebilletten. Satsene
62 bestemmes av fylkestyret og forandres etter behov.

63 Mye turisme er bra for både næringslivet og landet. Turisme er en sikker næring med stort
64 potensiale. Selv om Turisme er bra for økonomien og lokalmiljøet må vi ikke glemme miljøet.
65 Cruiseskip blir ofte sett på som en miljøversting, selv om cruise næringen står for kun få
66 prosent av totale utslipp fra skip-næringen ser vi likevel at det påvirker lokalmiljøet inni
67 fjordene kraftig når skipene slipper ut eksos for å holde motorene i gang. Derfor bør vi
68 regulere blant annet cruisetrafikken for å ta hensyn til miljøet og lokalbefolkningen. Selv om
69 turisme er bra er det viktig at man tar hensyn til miljøet og lokalsamfunnet både for å bevare
70 det nydelige landskapet og skape en bærekraftig ny næring.

71 **Derfor vil Unge Høyre:**

- 72 • Satse på forsterkning av infrastruktur i form av turveier og utetoaletter der det er
73 nødvendig.
- 74 • Innføre en turstavgift for turister som skal feriere i et fylke.
- 75 • Innføre en cruisekvote i kommuner som har stort pågang av cruiseturister for
76 miljøhensyn.

77 **Ja til mobilfrie timer!**

78 *Til: Oslo Unge Høyres representantskap*

79 *Fra: Ayna Mousavi*

80 Smarttelefonen har, siden den først ble lansert i 1994 (2019), tatt verden med storm. Fra å
81 være en enkel mobil med digitaltastatur, til å bli noe man kan sende e-poster på, til noe vi nå
82 praktisk talt kan bruke til alt digitalt, har mange sett endringen på mobiltelefonens rolle i
83 dagens samfunn. Og med det gode, kommer det onde.

84

85 I 2014 rapporterte Medietilsynet at “87% av alle 9-11-åringer har egen smarttelefon,” (BARN
86 OG MEDIER 2018 - Medievaner: mobiltelefon og tidsbruk, 2018). Antallet barn med
87 smarttelefon over denne aldersgruppa er så å 100%. Dessverre, har det slik seg at tilgang til
88 smarttelefon har ført til nettmobbing, lagring og deling av bilder med en hastighet som før
89 ikke var mulig, og flere instanser av utenforskap blant unge barn. Det er utrolig lett å føle seg
90 utenfor når man blir konstant bombardert med det alle andre driver med. Spesielt mens man
91 sitter i klasserommet.

92

93 Det er stor enighet blant fagfolk at smartmobilen skaper et upedagogisk miljø i klasserommet.
94 (Haugsbakk, Fritze, & Nord, 2018) (NTB, 2018) Mobilen blinker og vibrerer mens den ligger
95 i lomma. Mobilen til andre tar opptak av deg mens du snubler i gymmen. Og noen ganger,
96 sitter mobilen helt stille i skolesekken din, mens alle andre sine plinger, og plutselig begynner
97 du å lure på om du har mange nok venner.

98

99 Man blir ikke mer fokusert av å ha mobilen i hånda når man skal lære seg gangetabellen, og
100 man blir heller ikke mer fokusert av å sende streak-bilde til femti stykker når man skal lære
101 om andre verdenskrig. Det er allerede bevist gang på gang at mobilfrie timer forbedrer faglig
102 resultater, og det er på tide at vi hører på forskningen. Den burde da ha ingen plass i våre
103 barne- og ungdomsskoler. Det er der man lærer seg grunnleggende ferdigheter, og det burde
104 man få lov til, i fred og ro.

105

106 **Oslo Unge Høyre vil:**

- 107
- Ha et nasjonalt forbud mot smartmobiltelefonen i grunnskolen.

- 108 [Referanser](#)
109 Haugsbakk, G., Fritze, Y., & Nord, Y. (2018, August 15). *Harvestmagasine*. Hentet fra
110 Mobilfrie skoler fungerer: <https://www.harvestmagazine.no/pan/mobilfri-skole-fungerer>
- 111 Medietilsynet- Norwegian Media Authority; Sentio Research Norge. (2018). *BARN OG*
112 *MEDIER 2018 - Medievaner: mobiltelefon og tidsbruk*.
- 113 NTB. (2018, September 4). *Aftenposten*. Hentet fra Helleland støtter mobilfrie skoler:
114 <https://www.aftenposten.no/norge/i/bKvnek/helleland-stoetter-mobilfrie-skoler>
- 115 Simpletextin. (2019, August 19). *simpletexting.com*. Hentet fra History and Evolution of
116 Smartphones: <https://simpletexting.com/where-have-we-come-since-the-first-smartphone/>
- 117