

HVA SKAL VI LEVE AV I FREMTIDEN

Norge baserer i dag store deler av sin økonomi på en oljenæring som er i nedgang. Prisfallet i oljenæringen vi har sett de siste årene, har ført til en økt arbeidsledighet, og utrygghet for landet. Norge trenger dermed flere bein å stå på, for å sikre økonomisk utvikling, også i fremtiden. Debatten i dag går i stor grad ut på hva vi skal erstatte oljen med i fremtiden. Ulike næringer som teknologi, havnæring, og fornybar energi er blitt nevnt. Likevel er det nok ingen enkel næring som vil erstatte oljenæringen, men heller en kombinasjon av gode, fremtidsrettede næringer.

Samlet for dem alle ligger likevel kunnskap til grunn. Norge har et arbeidsliv preget av høye lønninger, noe som svekker konkurransevnen sammenlignet med lavinntektsland. Vi må derfor satse på kunnskap, kvalitet og teknologisk utvikling. Norges nye nasjonalformue ligger med andre ord i humankapital. Derfor må vi satse på utdanning og forskning, og da er det nødvendig med store endringer i det norske skolesystemet.

Kunnskap og kompetanse basert på naturgitt verdiskapning har vært nøkkelen til den norske suksesshistorien de siste 150 årene. Norges suksess innen kunnskap og kompetanse må fortsette, men også på andre områder enn den naturgitte verdiskapningen. I en stadig mer globalisert og teknologisk verden, blir også kompetanse innen språk og IT viktig. Disse fagene må også satses på sammen med en økende realfagssatsning.

Satsningen på språkfag må settes inn tidligere i skoleløpet, for å få en økt kompetanse i fagene. En tidligere innføring og satsning på språk vil sørge for at elevene lærer 1. og 2. fremmedspråk godt nok til å kunne dra nytte av det i et arbeidsliv preget av større grad av internasjonalt samarbeid og handel.

Det er videre en nødvendighet at elevene i skolen har mulighet til å få tilpasset undervisningen til sitt nivå, for å kunne nå sitt potensialet. Skal vi utdanne fremtidens forskere, må de dyktige elevene som ønsker en større utfordring, dermed få undervisning på et høyere nivå. Videre er det også en nødvendighet for de elevene som trenger større oppfølging, at man får undervisning på et lavere nivå. En innføring av nivådeling vil dermed være nødvendig for at alle elever skal kunne nå sitt potensialet, samt styrke elevenes faglige mestringsfølelse.

På lik linje med dagens idrettsgymnas bør man også legge til rette for at man kan opprette offentlige og private gymnas med fokus på realfag og/eller språkfag. På denne måten kan de elevene som ønsker å fordype seg i disse fagområdene få denne muligheten.

Forskning og innovasjon må bli norsk næringslivs fremste konkurransefortrinn i fremtiden. For å tilrettelegge for dette så må staten aktivt satse på forskning på ny teknologi som vi kan leve av i fremtiden. For et land med høye lønnskostander og høyt utdannet befolkning så er en satsing på forskning og utvikling som sagt en forutsetning.

Høyres studenter vil:

- Innføre 2. fremmedspråk i 2. Klasse i grunnskolen.
- Øke satsningen på engelsk fra 1. Klasse.
- Legge til rette for å starte opp skoler med satsning på realfag eller språkfag, på lik linje med dagens idrettsgymnas.
- Øke midlene til forskning på teknologi på universitetene.
- Øke satsningen på digital kompetanse, derav programmering fra 1.klasse.